

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55181
15 Juli – 15 September 2016



Disusun oleh :
Bramantya Nugraha
13601241010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kasihan, Bantul

Nama : Bramantya Nugraha

NIM : 13601241010

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul dari tanggal 15 Juli -15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan oleh


Dosen Pembimbing Lapangan,

Bantul, 15 September 2016

Guru Pembimbing,


Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil

NIP. 19780122 00501 1 001



Kadar Wahyuni, S.pd

NIP. 19620617 198601 2 001


Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Kasihan,

Koordinator PPL,


Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par

NIP. 19640727 199303 1 003


Agung Istianto. M.Pd.

NIP. 19690304 199802 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari 15 Juli hingga 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Kasihan dengan lancar hingga tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah pelaksanaan PPL selesai, diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Di dalam laporan ini, terdapat berbagai hal dan seluk beluk tentang pelaksanaan PPL. Terdapat analisis kondisi sekolah, rancangan pembelajaran, hingga kelengkapan-kelengkapan saat kami melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu selama persiapan, pelaksanaan, dan juga kelanjutan dari program PPL di SMA Negeri 1 Kasihan, yaitu:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan nikmat dan kasih-Nya
2. Rasulullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wa salam, atas petunjuk jalan dan teladan terbaiknya
3. Ibu dan Bapak, yang telah mendidik dan membesarkan diri ini dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan
4. Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah banyak memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik dan pengajar yang inspiratif dan disukai siswanya
5. Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY atas segala ilmu dan kasih sayangnya selama pembelajaran di kelas
6. Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par Kepala SMA N 1 Kasihan yang telah menerima serta membimbing kami selama ini.
7. Bapak Agung Istianto. M.Pd Selaku koordinator PPL UNY di SMA N 1 Kasihan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL dan telah banyak memberikan nasihat.

8. Ibu Kadar Wahyuni, S.pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Penjaskes di SMA N 1 Kasihan yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat mendidik putra-putri generasi bangsa
9. Seluruh Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan informasi serta bantuan dalam pelaksanaan PPL
10. Teman-teman PPL UNY, UAD, dan SADAR atas segala kebersamaan dan pembelajaran di SMA N 1 Kasihan
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tentu laporan ini sangat jauh dari kesempurnaan karena manusia adalah makhluk yang dekat dengan kesalahan. Maka dari itu, penulis sangat menerima kritikan, masukan, dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang telah membaca laporan ini. Mohon maaf atas segala kekurangan. Kesalahan semata-mata adalah milik penulis, dan kebenaran adalah milik Allah Subhanahi wa ta'ala. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis,



Bramantya Nugraha

13601241010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRANvi

ABSTRAKvii

BAB I PENDAHULUAN1

 A. Latar Belakang PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.....1

 B. Tujuan PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.....2

 C. Analisis Situasi2

 D. Visi dan Misi.....8

BAB II PELAKSANAAN, PERSIAPAN, DAN ANALISIS HASIL10

 A. Persiapan10

 B. Praktik Mengajar (Pelaksanaan PPL)12

 C. Analisis dan Hasil Refleksi16

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN20

 A. Kesimpulan20

 B. Saran21

DAFTAR PUSTAKA.....23

LAMPIRAN.....24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu bimbingan PPL
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 6. Program Tahunan SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 7. Program Semester SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Kelas X MIPA1,MIPA2,MIPA3dan X IPS1
- Lampiran 9. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 11. Daftar Guru SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 12. RPP dan Lampirannya
- Lampiran 13. Lembar Hasil Penilaian Siswa
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REGREASI
DI SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL**

Oleh:

Bramantya Nugraha

13601241010

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang selama ini didapatkan di bangku kuliah sesuai kompetensinya. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah 3 SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S-1 kependidikan, termasuk mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang nantinya akan menjalani profesi sebagai seorang pendidik dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, mahasiswa dapat merasakan lingkungan di dunia kependidikan secara langsung. Program Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kasihan yang terletak di Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul berlangsung selama 2 bulan, terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini meliputi praktik mengajar di kelas, kegiatan rutin non mengajar sekolah seperti membantu menjaga UKS, perpustakaan, dan piket serta kegiatan insidental lainnya yang diselenggarakan oleh pihak SMA Negeri 1 Kasihan.

Adapun hasil yang dicapai selama PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan non mengajar. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan lancar walaupun terdapat sedikit kendala terkait kurikulum yang digunakan di SMA 1 Kasihan. Akan tetapi kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan DPL prodi serta terus memperbaiki diri. Dengan adanya program PPL, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi berbagai kondisi dan situasi yang ada pada pelaksanaan pembelajaran sesungguhnya. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala keragaman dan masalah yang dihadapinya. Dapat dikatakan, proses

PPL mahasiswa di SMA Negeri 1 Kasihan berjalan dengan lancar hingga batas waktu penarikan.

Program PPL ini memberikan manfaat yang cukup besar bagi mahasiswa. Selama kegiatan PPL berlangsung, aplikasi dari materi yang didapatkan di bangku kuliah dapat secara langsung diterapkan pada obyek yang tepat, khususnya siswa-siswi SMA Negeri 1 Kasihan. Mahasiswa PPL juga belajar tentang manajemen kelas. Hal yang paling penting dari kegiatan PPL ini adalah mahasiswa memperoleh pengalaman berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan seluruh warga sekolah yang meliputi siswa, guru, maupun masyarakat sekolah lainnya.

Kata Kunci : *Laporan, PPL, SMA Negeri 1 Kasihan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Sebagaimana diketahui bahwa PPL merupakan salah satu kegiatan atau program yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini diikuti oleh mahasiswa sebagai praktik pengalaman mengajar nyata yaitu di sekolah dengan menghadapi siswa secara langsung. Sebagai pekerja profesional, untuk menyandang predikat sebagai guru yang benar-banar profesional harus memiliki kemampuan profesional yaitu memiliki pengetahuan yang luas, menguasai bidang studi yang akan diajarkan serta penguasaan metodologis dalam arti memiliki pengetahuan konsep secara teoritik, mempunyai metode yang tepat serta mampu menggunakan berbagai metode dalam proses belajar mengajar.

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, pelaksanaan pendidikan jasmani harus diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani bukan aktivitas jasmani itu sendiri, tetapi untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa melalui aktivitas jasmani

Seorang guru juga harus memiliki kemampuan personal, yaitu sikap kepribadian yang mantap, sehingga mampu menjadi sumber indentifikasi bagi subyek. Intinya ia memiliki kepribadian yang patut diteladani sehingga mampu melaksanakan kepemimpinan Ing Ngarso Tulodho, Ing Madya Mangun Karso dan Tut Wuri Handayani.

Banyak hal yang harus dikuasai oleh seorang guru diantaranya untuk profesional dalam bidangnya dan dewasa dalam arti mampu menempatkan diri sebagai seorang pendidik dan mampu memahami siswa.

Maka dari itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional tersebut program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa PPL. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas

dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi dalam dunia pendidikan.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Tujuan dari diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan adalah agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diterima di kuliah. Begitu juga dengan Praktik Pengalaman Lapangan untuk Pendidikan Jasmani (PJOK) yang dimaksudkan agar mahasiswa yang telah mendapatkan teori di waktu kuliah dapat mempraktikannya di sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat memiliki keterampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi pendidikan Jasmani (PJOK). Dengan kata lain, praktik pendidikan Jasmani memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing.

Selain itu, kegiatan PPL Pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi (PJOK) di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran penjas, dan umumnya tentang kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga pendidik yang professional

C. Analisis Situasi

1. Sejarah Singkat dan Profil SMA Negeri 1 Kasihan

SMAN 1 Kasihan atau biasa disebut SMAN Tirtonirmolo adalah sekolah yang berada dikawasan Kabupaten Bantul Utara, daerah perbatasan Kota, tepatnya ada di Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta. Sebuah sekolah yang mempunyai profil yang menarik dan lain dari sekolah yang lain. Berdasarkan SK Menteri P dan K No.0292/ 0/ 78 tertanggal 2 September 1978 berlaku surat terhitung mulai tanggal 1 april 1978, berdirilah SMA Negeri Tirtonirmolo. Waktu pertama kali sekolah ini berdiri, kelasnya menumpang di SMA N 1 Yogyakarta (Teladan) dengan kepala sekolah Drs. Soemardji (Kepala Sekolah SMA N 1 Yogyakarta). Pada awal berlangsungnya KBM, SMA N Tortonirmolo menerima 80 Siswa dan dibagi dalam dua kelas.

Pada 11 Maret 1979 resmi pindah dan menepati gedung baru yang berada di Jalan Bugisan Selatan. Dan terhitung mulai 1 April 1979,

diangkatlah kepala sekolah definitive. Pemangku jabatan tersebut adalah R. Soetopo Darmosasmito.

Dalam perjalanan mengarungi dunia ilmu, SMAN Tirtonirmolo telah banyak mengalami pergantian Nahkoda. Berikut adalah Kepala Sekolah SMAN Tirtonirmolo dari waktu ke waktu. Dalam perjalanan mengarungi dunia ilmu, SMAN Tirtonirmolo telah banyak mengalami pergantian Kepala Sekolah. Kepala Sekolah SMAN Tirtonirmolo dari waktu ke waktu sebagai berikut:.

1. R. SoetopoDarmosasmito : 1979 – 1981
2. Drs. Sulistyono : 1981–1984
3. Drs. Sukemi : 1984 – 1986
4. Kabid PMU : 1986 – 1986 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
5. Drs. Soejadi : 1986-1989
6. Moch. KukuhHardjono : 1989-1990 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
7. Drs. Samidjo : 1990-1992
8. Drs. Ign. Ramelan : 1992-1993 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
9. Drs. Ngabdurochim : 1993-1995
10. R. Suharjo, B.A : 1995-1997
11. Dra. Sumarlinah : 1997-2001
12. Drs. H.M. EdySuhartoyo, M.M. : 2001- Oktober 2008
13. Suwito, M.Pd. : Oktober 2008-Februari 2009
sebagai pejabat Kepala
Sekolah.
14. Drs. H. Suharja, M.Pd : Februari 2009 – Mei 2015
15. Drs. H. Suhirman, M.Pd : Juni 2015 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
16. Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar : Juli 2015 sampai sekarang
(September 2016) sebagai Plt.
Kepala Sekolah

2. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Kasihan Bantul memiliki sarana dan prasarana gedung sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar yang terdiri atas :

a. Ruang kelas siswa, laboratorium, dan ruang pembelajaran

No	Ruang Kelas	Jumlah
1	Kelas X MIPA	6
2	Kelas X IIS	2
3	Kelas XI MIPA	6
4	Kelas XI IIS	2
5	Kelas XI MIPA	6
6	Kelas XI IIS	2
7	Lab. Fisika	1
8	Lab. Kimia	1
9	Lab. Biologi	1
10	Lab. Komputer	1
11	Lab. Multimedia	1
12	Lab. IPS	1
13	Lab. Seni Tari	1
14	Ruang Karawitan	1

b. Ruang Kantor

No	Ruang	Jumlah
1	R. Kepala Sekolah	1
2	R. TU	1
3	R. Lobi	1
4	R.Guru	1

c. Ruang pununjang lainnya

No	Ruang	Jumlah
1	R.OSIS	1
2	R.PMR	1
3	R.BK	1
4	R.Piket	1
5	R.Paskib/Pramuka	1
6	R.Satpam	1
7	R.UKS	1
8	Perpustakaan	1
9	Green house	1
10	Parkiran	1
11	Mushola	1
12	Kamar mandi	6
13	R.Penggandaan	1
14	Kantin	1
15	Lapangan Basket	2
16	GOR	1
17	R.Posko	1
18	R.Studi Band	1
19	R. Dewan Sekolah	1
20	Parkiran Guru	1

3. Non Fisik

a. Potensi siswa

Siswa-siswa SMA N 1 Kasihan masuk melalui seleksi nilai NEM yang dilakukan lewat *online*, Siswa yang masuk ke SMA 1 Kasihan memiliki banyak potensi akademik dan non akademik, ini terbukti dari banyaknya piala penghargaan maupun medali hasil dari kejuaraan lomba yang di raih di SMA 1 Kasihan seperti lomba tonti, lomba MTQ, lomba *dance*, lomba bidang olahraga, dan lain-lain.

b. Potensi guru

Jumlah guru di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul memiliki 66 orang guru, berikut daftar nama guru beserta bidang studi:

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar	BK
2	Drs. H. Sarjiman	Pendidikan Agama Islam
3	Hj. Siti Nuriyah, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
4	Rusdiyana, STH	Pendidikan Agama Kristen
5	L. Nurpratana, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
6	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	PKN
7	Fitriani Sulastri, S.H., M.Pd	PKN
8	Drs. Sugiharjo	Sejarah
9	Tavip Wahyudi Raharja, M.Pd.	Sejarah
10	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd	Bahasa Indonesia
11	Tri Suprpti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	Ign. Raharjono.S.Pd.	Bahasa Indonesia
13	Alip Sarjono, S.Pd	Bahasa Indonesia
14	Drs. Gunardi	Ekonomi Akuntasnsi
15	Sriyati, S.E.,M.Acc	Ekonomi Akuntasnsi Prakarya
16	Triyani Pancawati, S.Pd.	Ekonomi Akuntasnsi Prakarya
17	Novianti, S.Pd.	Ekonomi Akuntasnsi Prakarya
18	Marjono	Geografi
19	Pujiyanto, S.Pd.	Geografi
20	Dwi Muryati Handayani, M.Pd.	Geografi
21	Kadar Wahyuni, S.Pd.	P. Jasorkes
22	Fx. Wintala, S.Pd.	P. Jasorkes
23	Farida Umi Nugrahini, S.Sn	P. Seni Tari
24	Mastri Wardani Dwi Siwi, S.Pd	P. Seni Tari
25	Ign. Gunawan, S.Pd	P. Seni Musik
26	Drs. Subur Sutoto	Matematika
27	Sumarno, M.Pd.	Matematika
28	Sugiyanto, S.Pd.	Matematika
29	Hj. Evelina, M.Pd.	Matematika
30	Sumiyati, S.Pd.	Matematika
31	Sulastri, S.Pd.	Biologi
32	Yuliantara, M.Pd.	Biologi

33	Drs. Rachmad Basuki	Biologi
34	Agung Istianto, M.Pd.	Fisika
35	Tri Hartanti,.Pd.,M.Sc	Fisika
36	Purwadi,S.Si.	Fisika
37	Surahmi, M.Pd	Kimia
38	Alim Yani, S.Pd.	Kimia
39	Farida Ariyani,S.Pd.	Kimia
40	Ismi Fajarsih, M.Pd.	Bahasa Inggris
41	Arsianti Widyaningsih, S.Pd	Bahasa Inggris
42	Niki Retno Palupi,S.Pd.	Bahasa Inggris
43	Parmilah, S.Pd.	Bahasa Inggris
44	Puji Hastuti Andayani, S.Sos., M.Pd	Sosiologi
45	Budi Istanto,S.Kom.	BKTI
46	H.M.Tswabul Latif, Skom.	BKTI
47	Fitriyani Astuti,S.Pd	Bahasa Jawa
48	Sumaryono, S.Pd.	BK
49	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	BK
50	Drs. Slamet Istiyana	BK
51	Hartuti, S.Pd	BK
52	Suyanto, S.Pd	Fisika
53	Hj. Tri Lestari, M.Pd	Sejarah
54	Drs. Haryanto, M.Pd	Matematika
55	Supriyadi, S Kom.	Petugas Perpustakaan
56	Dadang Wijanarto, S.IP.	Petugas Perpustakaan
57	Subarjo, S.Pd.	Prakarya
58	Dedy Kintaka, S.Pd	Matematika
59	Alfian Restu Noviantoro, S.Pd	P. Jas-Kes
60	Ant. Dedy Wibowo,S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
61	Wagimin, S.Ag	Pendidikan Agama Hindhu
62	Rohmad Daikon, S.Pd	Bahasa Jawa (XI)/RESEARCH (X)
63	BK	
64	RESEARCH	
65	Sholehuddin, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
66	Sumarito, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Karyawan Kantin, dan Pemelihara Sekolah.

Nama Karyawan	Jabatan
Hj. Suwartini	KTU
Giyatono	Bendahara/ TU
Mei Wandari	Kepegawaian/ TU
N. Nanik Widiarti	Persuratan/ TU
Suti Nurhayati	Bendahara/ TU
H. Suprpto	Perpustakaan/ TU

Martana	Inventaris/TU
Untung Aprilianto	TU
Ratna Puspitasari	Kesiswaan/ TU
Suseno Nugroho, A.Md	Kurikulum/ TU
Sunaryo	Driver/TU
Edi Purnomo	Driver /TU
Indah Sulistianingrum, A.Md	BK/ TU
Robbani, A.Md	Perpustakaan/ TU
Tris Rahmawati, S.Kom	Laboran TIK/ TU
Painah, S.E	Bendahara/ TU
Agus Wilujeng	Laboran Fisika/ TU
Subakti Harsana	Laboran Kimia/ TU
Nur Rohmah, S.Pd.Si	Laboran Biologi/TU
Eri Susiawan	TU
Sri Rahayu Hardiansi., B.Sc	BK/ TU
Subagyo	TU
Suprpto	TU
Ant. Tri Hartanto	Security/ TU
Edy Trianto	TU
Yuwanto	Security/ TU
Priyanto	Security/ TU

4. Kegiatan Pembelajaran

- a. SMA 1 Kasihan melaksanakan pembelajaran berdasarkan kurikulum K-13 yang telah direvisi. Sekolah masuk pukul 07.15 WIB dan selesai pukul 14.00 WIB. Siswa masuk ke kelas masing-masing siap mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pada jam pertama di hari jumat diadakan membaca Al-Quran bersama selama 15 menit. Bagi siswa non-muslim di persilahkan membaca kitab agama masing-masing. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa, guru mengabsen siswa lalu memulai materi pelajaran. Ditengah-tengah proses pembelajaran, guru akan memberikan pertanyaan seputar masalah tentang kesulitan yang di alami siswa selama pembelajaran. Pada akhir pembelajaran siswa diberi tugas.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 1 Kasihan juga diadakan beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh para siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, antara lain:

NO.	JENIS KEGIATAN	SASARAN
1	PROGRAM WAJIB	
	1. Pramuka	Kelas X
	2. Pleton Inti	Kelas X dan XI
	3. IMTAQ Ag. Islam	Kelas X dan XI
	- BTQ	Kelas X dan XI
	- Seni Baca Quran	Kelas X dan XI
2	PROGRAM PILIHAN	
	1. KIR / Jurnalistik	Kelas X dan XI
	2 Mading	Kelas X dan XI
	3. PMR / UKS	Kelas X dan XI
	4. Presenter	Kelas X dan XI
	5. Komputer	Kelas X dan XI
	6. Pembuatan Film	Kelas X dan XI
	7. Cheer Ladys	Kelas X dan XI
	8. Teater	Kelas X dan XI
	9. Paduan Suara	Kelas X dan XI
	10.Tenis Lapangan	Kelas X dan XI
	11. Basket	Kelas X dan XI
	12. Sepak Bolla	Kelas X dan XI
	13. Tae Kwondo	Kelas X dan XI
	14.Tenis Lapangan	Kelas X dan XI

D. Visi dan Misi

VISI

Bertaqwa, Berprestasi, Berkepribadian Sehat dan Ramah

Lingkungan

1. Bertaqwa artinya meyakini keberadaan Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perintahNya, menjauhi laranganNya sesuai dengan keyakinan agama yang dianut.
2. Berprestasi artinya memiliki keunggulan baik akademik maupun non-akademik di tingkat nasional dan Global.
3. Berkepribadian artinya memiliki sikap yang baik sesuai dengan 20 nilai akhlaq mulia baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
4. Sehat artinya pembiasaan pola hidup sehat untuk diri sendiri, sekolah, keluarga dan masyarakat
5. Ramah lingkungan artinya memiliki sikap yang peduli terhadap lingkungan di sekitar sekolah maupun di masyarakat.

MISI

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agamanya, sehingga kehidupan beragama di Sekolah dapat tercipta manusia yang agamis penuh toleransi.
2. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik maupun non akademik dengan pembinaan, pendampingan, pembimbingan dalam kegiatan intra kurikuler dan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun global.
3. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi 20 nilai-nilai akhlaq mulia dalam kegiatan sehari-hari di sekolah sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan nilai-nilai akhlaq mulia dalam kehidupan sehari-hari
4. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi sikap ramah lingkungan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan sikap ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

MOTTO

"Kearifan Lokal Prestasi Global"

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diadakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus untuk di aplikasikan di sekolah. Sebelum Mahasiswa melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan beberapa hal sebagai persiapan awal. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah antara lain:

1. Microteaching

Pembelajaran mikro (*microteaching*) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan yang akan menempuh PPL. Sebelum menempuh mata kuliah ini, mahasiswa prodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan wajib mengikuti mata kuliah *microteaching* sebagai syarat mahasiswa akan PPL di SMA 1 Kasihan. *Microteaching* di bimbing oleh Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil selaku dosen mata kuliah *microteaching* di dalam Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Agar dapat melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan, mahasiswa PPL yang dibimbing Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil harus mendapatkan minimal nilai B sebagai syarat untuk mengikuti PPL.

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan teknik-teknik mengajar yang baik, aplikatif, menyenangkan, dan tidak monoton serta pelatihan menyusun RPP yang nantinya dapat digunakan pada Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah. Adapun kegiatan praktik pembelajaran mikro yang telah dilaksanakan mencakup:

- a. Penyusunan perangkat pembelajaran mulai dari RPP hingga media pembelajaran.
- b. Teknik membuka dan menutup pelajaran
- c. Teknik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Cara menjelaskan materi
- e. Keterampilan bertanya kepada siswa
- f. Keterampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa

- g. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- h. Cara penguasaan dan pengelolaan siswa di lapangan.

2. Observasi Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran di Lapangan

Observasi dilakukan mahasiswa dengan bertanya kepada Guru Pembimbing Penjas di SMA 1 Kasihan bantul yaitu Ibu Kadar Wahyuni, S.Pd untuk mengetahui tentang kurikulum yang digunakan di sekolah, buku pegangan, rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan dan silabus. Lalu, untuk observasi di lapangan, Mahasiswa PPL melakukan pengamatan terhadap siswa sebagai pandangan awal bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Dalam hal ini ada beberapa poin yang mahasiswa ambil dari hasil pengamatan atau observasi yang mahasiswa lakukan di kelas X MIPA 2 :

- a. Proses belajar yang berlangsung di lapangan kondusif.
- b. Sebagian besar siswa menyimak atau memperhatikan arahan dari Guru.
- c. Siswa mencoba mempraktikkan gerak dasar permainan bola basket seperti shooting, dribbling dan passing dan bertanya apabila ada yang merasa sulit.
- d. Metode yang digunakan oleh guru sangat beragam, mulai dari komando, resiprokal.

3. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu berkonsultasi kepada guru pembimbing yaitu Ibu Kadar Wahyuni, S.Pd mengenai format RPP, materi yang akan diajarkan, metode pembelajaran, kurikulum, instrument penilaian dan media pembelajaran. Hasil dari konsultasi mengenai beberapa hal di atas adalah :

- a. Format RPP : format RPP mengacu pada Permen Dikbud nomor 103 tahun 2014 RPP yang harus mahasiswa buat adalah RPP selama mengajar dengan evaluasi.
- b. Materi Penjas : Materi Penjas yang akan diajarkan ke siswa SMA 1 Kasihan kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, dan X IPS 1 adalah mengenai olahraga permainan bola besar(bola basket dan Futsal) dan senam.
- c. Metode pembelajaran : Komando, resiprokal

- d. Kurikulum : kurikulum yang digunakan di SMA 1 Kasihan terutama untuk pelajaran Penjasorkes adalah Kurikulum K-13 yang telah direvisi.
- e. Instrument penilaian : dikarenakan kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum K-13 yang telah direvisi maka penilaian yang dilakukan hanya untuk kognitif dan ketrampilan. Penilaian kognitif dilakukan di saat siswa mengerjakan tugas mingguan dan evaluasi, sedangkan untuk penilaian ketrampilan diambil saat siswa melakukan praktik senam dengan membuat gerakan senam irama berkelompok
- f. Media pembelajaran : media pembelajaran yang digunakan adalah gambar dan Buku pegangan siswa yang dipinjami oleh sekolah dan buku Penjasorkes kelas X

B. PRAKTIK MENGAJAR (PELAKSANAAN PPL)

Pokok dari kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, meliputi:

- 1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi (Penilaian)

Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing Penjas, yaitu Ibu Kadar Wahyuni, S.Pd sebelum melakukan kegiatan mengajar di kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, dan X IPS 1. Mahasiswa Berkonsultasi mengenai susunan RPP, media pembelajaran, instrument penilaian, metode pembelajaran dan materi yang akan diajarkan. Guru pembimbing memberikan saran kepada mahasiswa untuk menyiapkan beberapa perangkat pembelajaran yang minimal harus dimiliki seorang guru. Berikut beberapa hal yang diberika guru pembimbing kepada mahasiswa untuk menyiapkan terlebih dahulu sebelum mengajar:

NO	NAMA PERANGKAT YANG HARUS DIMILIKI SEORANG GURU
	PERENCANAA PEMBELAJARAN
1	SK PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR
2	KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH
3	SILABUS
4	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF
5	PROTA
6	PROSEM
7	RPP
	PELAKSANAAN

1	JADWAL GURU
2	PRESENSI SISWA
	PENILAIAN
1	DAFTAR NILAI
2	PENGETAHUAN (KONGNITIF)
3	KETERAMPILAN
	LAIN-LAIN
1	DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU
2	LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di SMA N 1 Kasihan, mahasiswa menganalis kondisi dan situasi, baik lingkungan, siswa, maupun adat kebiasaan di sana. Berdasarkan observasi, mahasiswa memperoleh gambaran sehingga selanjutnya dapat mengambil kesimpulan serta mengetahui bagaimana harus bertindak dan bersikap. Kemudian mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan saran dan masukan agar saat menghadapi siswa kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, dan X IPS 1 haruslah sabar, telaten, dan harus pintar membaca situasi kelas. Guru menyarankan agar membuat Susana saat Pembelajaran menjadi menyenangkan dan membuat siswa lebih paham tentang pelajaran Penjasorkes. Selama melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, praktikan mengajar sebanyak 6 kali pertemuan untuk tiap kelas yang mahasiswa ampu, dengan jadwal sebagai berikut:

Adapun kegiatan dalam setiap pertemuan meliputi:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dengan memimpin berdoa. Selanjutnya, dilakukan presensi kehadiran siswa serta menanyakan keadaan siswa dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada siswa yang sakit atau tidak. Lalu memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi agar siswa semangat dalam belajar. Selama pertemuan bab pertama mahasiswa menggunakan metode komando dan resiprokal.

b. Kegiatan Inti (Penyampaian Materi).

Pada kegiatan inti, mahasiswa memberikan variasi dalam metode pembelajaran, antara lain komando dan resiprokal. Pada pertemuan untuk minggu pertama menggunakan metode

koamando dan resiprokal. Setelah itu siswa diminta untuk melakukan permainan bola basket dengan teknik yang diketahuinya terlebih dahulu setelah itu akan diberikan latihan atau drill agar siswa paham teknik yang benar dalam permainan basket.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup diawali dengan menanyakan apakah masih ada yang belum jelas dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan bersama-sama dengan siswa, menginfokan hal-hal yang akan dilakukan pekan depan, Mahasiswa memberikan tugas mingguan sebagai acuan untuk melihat perkembangan kognitif siswa apakah mereka paham tentang materi pembelajaran yang dilakukan pada setiap pertemuan. Terakhir, menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin pendinginan dan diakhiri dengan doa.

3. Kegiatan Rutin Non Mengajar

Di samping kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa juga mempunyai kegiatan rutin di luar kelas yang telah menjadi adat di SMA Negeri 1 Kasihan. Adapun kegiatan tersebut antara lain

a. Piket di UKS

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Kamis, piket di UKS biasanya membantu penjaga UKS untuk mengatasi siswa yang sedang sakit atau kurang enak badan dan membantu untuk pengecekan tinggi badan dan berat badan siswa-siswa kelas X sampai kelas XII.

b. Piket Perpustakaan

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Rabu.

Piket di perpustakaan, mahasiswa membantu merapikan buku dan membantu menyampul buku paket yang baru datang.

c. Piket di Ruang Piket

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Rabu. Piket di ruang Piket, harus membunyikan bel tanda masuk dan bel pergantian jam. Pukul 07.15 WIB pintu gerbang akan langsung ditutup dan siswa yang terlambat tertahan di luar pintu gerbang sampai jam pertama selesai (pukul 08.00 WIB). Siswa yang terlambat harus meminta surat (tanda telah

terlambat) yang dapat diambil di ruang piket. Mahasiswa juga membantu dalam memberikan tugas ke kelas-kelas dikarenakan ada beberapa guru yang menitipkan tugas karena sedang berhalangan hadir.

d. Piket di Tata Usaha

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Selasa. Mahasiswa membantu untuk memasukan data siswa baru kedalam buku induk dan ikut membantu mendata respon orang tua siswa terhadap kinerja sekolah.

4. Kegiatan Insidental

a. Peringatan 17 Agustus 2016

Dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI yang ke-71, mahasiswa dari berbagai Universitas (UNY, UAD, SADAR) yang tengah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan melaksanakan upacara bendera di halaman SMA 1 Kasihan dengan Pembina Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.Mpar selaku Kepala Sekolah SMA 1 Kasihan.

b. Lomba sekolah sehat

Dalam rangka sekolah sehat, mahasiswa UNY dan SADAR diminta untuk membantu sekolah dalam rangka lomba sekolah sehat tingkat Nasional yang diikuti oleh SMA 1 Kasihan. Mahasiswa dihimbau untuk ikut membersihkan lingkungan sekitar sekolah.

5. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Dalam hal ini, praktikan memperoleh dosen pembimbing lapangan yang sekaligus merupakan dosen yang mengampu mata kuliah pembelajaran mikro yakni Bapak Dr. Muhaammad Hamid Anwar, M.Phil. Bimbingan di laksanakan sebanyak 4 kali. DPL mengunjungi mahasiswa dan memberikan materi bimbingan yang dibutuhkan oleh mahasiswa di tiap-tiap sekolah mulai dari perencanaan pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL.

6. Penyusunan Laporan PPL.

Laporan resmi PPL merupakan laporan individu yang ditulis oleh masing-masing mahasiswa yang melakukan kegiatan Program Praktik Lapangan di setiap sekolah yang menjadi tempat ia

mengajar. Penyusunan laporan resmi individu PPL dikerjakan saat mahasiswa selama menjalani proses PPL dan dapat dilanjutkan setelah selesai penarikan dengan diberi kurun waktu 2 minggu setelah penarikan untuk dikumpulkan kepada dosen pembimbing dan sekolah tempat mahasiswa mengajar dalam bentuk *hardfile* dan *softfile*. Selain itu, mahasiswa yang bersangkutan juga wajib mengumpulkan *softfile* saja kepada LPPMP sebagai bukti pertanggung jawaban telah melakukan kegiatan PPL. Laporan PPL ini harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan baku sesuai petunjuk pada buku pedoman PPL yang telah dibagikan pada saat pembekalan.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

Mahasiswa PPL pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi sudah berusaha merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Akan tetapi, tetap saja dalam pelaksanaannya terdapat evaluasi dari hasil pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis dan evaluasi hasil pembelajaran :

1. Analisis hasil pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Kasihan yang telah dilakukan oleh mahasiswa dapat dikatakan cukup baik, ini dapat dilihat dari nilai hasil evaluasi, nilai tugas mingguan, dan nilai praktik yang diperoleh di X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, dan X IPS 1.

Berikut adalah hasil yang diperoleh siswa :

a. Hasil nilai tertinggi dan terendah X MIPA 1

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Tugas mingguan materi Basket	90	73	32	0
Tugas mingguan materi Futsal	90	73	32	0
Praktik senam irama	83	77	32	0

b. Hasil nilai tertinggi dan terendah X MIPA 2

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Tugas mingguan materi Basket	90	73	32	0
Tugas mingguan materi Futsal	90	73	32	0
Praktik senam irama	87	77	32	0

c. Hasil nilai tertinggi dan terendah X MIPA 3

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Tugas mingguan materi Basket	90	73	32	0
Tugas mingguan materi Futsal	90	73	32	0
Praktik senam irama	83	77	32	0

d. Hasil nilai tertinggi dan terendah X IPS 1

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Tugas mingguan materi Basket	90	73	27	0
Tugas mingguan materi Futsal	90	73	27	0
Praktik senam irama	83	77	27	0

a. Faktor Pendukung Kegiatan Pembelajaran

Faktor-faktor ini mencakup hal-hal yang menjadi pendukung atau penunjang bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di SMA 1 Kasihan :

- 1) Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk berkreasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran sebagai perbaikan dalam praktik mengajar selanjutnya.
- 2) Siswa- siswi SMA Negeri 1 Kasihan memiliki kemauan dan kesungguhan dalam menerima pelajaran, khususnya pelajaran Penjasorkes meskipun materi tidak hanya disampaikan oleh guru pengampu sekolah, akan tetapi juga oleh mahasiswa PPL.
- 3) Sarana dan prasarana di SMA 1 Kasihan tergolong lengkap dengan adanya LCD, Proyektor dan alat-alat olahraga yang membantu siswa lebih memahami materi Penjas dengan mudah.

b. Hambatan-Hambatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan

Selain faktor pendukung yang mendorong proses pembelajaran berlangsung baik, terdapat pula hambatan-hambatan yang dijumpai oleh mahasiswa PPL yang melakukan kegiatan belajar mengajar di lapangan. Berikut adalah beberapa factor penghambat yang ditemui mahasiswa selama mengajar:

1) Jam pelajaran ke empat.

Dua dari empat kelas yang mahasiswa ampu, yaitu kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 merupakan kelas yang pelaksanaan pelajaran Penjasorkes berada di jam ke empat (jam ke 4-6). Hal ini menyebabkan kondisi kelas kurang kondusif karena suasana di lapangan sudah mulai panas, dan sudah tidak bersemangat. Solusinya adalah selalu memberikan apersepsi dan motivasi ringan di awal pembelajaran agar siswa selalu bersemangat. Mahasiswa juga aktif mengajak siswa berdialog dan membuat suatu metode pembelajaran baru sehingga siswa tetap antusias sampai pelajaran selesai. Sesekali mahasiswa memberikan waktu untuk beristirahat sejenak karena pelajaran penjas pada jam ke empat suasana sudah mulai terik.

2) Refleksi Kegiatan PPL

Setelah kurang lebih 2 bulan berada di lingkungan sekolah, praktikan merasa bahwa tugas seorang guru adalah

mulia. Seorang guru bukan hanya sekedar menjadi pengajar, akan tetapi juga seorang pendidik. Seorang pendidik yang memahami kondisi siswa tak hanya dari segi kognitif namun juga latar belakangnya dengan segala masalah yang dihadapinya. Pendidik harus senantiasa memahami dan memiliki keterampilan mengajar yang tinggi agar siswa merasa senang dalam menjalani pembelajaran. Pembelajaran bukan hanya untuk menggugurkan kewajiban siswa di sekolah dan bukan hanya untuk menggugurkan kewajiban guru semata. Dengan pembelajaran yang dilakukan dengan niat tulus oleh seorang pendidik akan membawa manfaat yang luar biasa pada anak didiknya. Guru bukan hanya sosok yang harus dihormati, akan tetapi guru adalah teman siswa dalam menerima dan mengatasi keluhan siswa dalam memahami ilmu yang disampaikan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan Bantul mulai dari 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dapat disimpulkan bahwa :

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Kasihan secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon pendidik. Teori yang didapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Dengan adanya program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran sebenarnya di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

- 1) Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
- 2) Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapipeserta didik dari berbagai macam latar belakang.
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus didusunagar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
- 4) Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Kasihan mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

- 1) Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat didunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
- 2) Progaram PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yangmasih dalam tahap belajar tentang banyaknya

faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

- 3) Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
- 4) Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan.

B. SARAN

1. Untuk SMA Negeri 1 Kasihan
 - a. Tetap mempertahankan dan meningkatkan tata tertib dan kedisiplinan yang sudah menjadi kebiasaan baik di sekolah.
 - b. Jadwal pelajaran ditetapkan lebih awal dan jangan terlalu banyak revisi agar antara siswa dan guru tidak terjadi *miss comunication*
 - c. Membenahi jadwal pembelajaran penjasorkes yang dilaksanakan pada jam ke empat - keenam agar siswa lebih nyaman saat belajar di lapangan
2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pembekalan PPL hendaknya disampaikan jauh-jauh hari hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
 - b. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMA N 1 Kasihan karena dapat memberi manfaat yang besar bagi kedua belah pihak.
3. Untuk Mahasiswa Praktikan yang akan datang
 - a. Mahasiswa PPL hendaknya mampu menjaga sikap kerja sama dengan pihak sekolah.

- b. Mahasiswa praktikan hendaknya bisa lebih dekat dengan semua elemen masyarakat di sekolah dan mampu menjaga tali silaturahmi sampai kegiatan PPL selesai.
- c. Mahasiswa praktikan lebih memiliki tanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater/universitas.
- d. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.


DAFTAR PUSTAKA

Prof. Dr. Anik Ghufon, dkk. 2016 *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yogyakarta : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu bimbingan



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga

:

SMA N 1 KASIHAN

Alamat Sekolah/ Lembaga

:

Jalan Bugisan Selatan Tirtomoyo

Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 376067

Nama DPL PPL/ Magang III

:

Dr. Muhammad Hamid Anwar M. Phil

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III

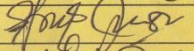
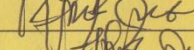
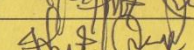
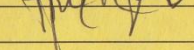
:

Pjkr / fik

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III

:

2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	18 Juli 2016	2	Silabus dan RPP		
2.	29 Juli 2016	2	Observasi lapangan I		
3.	3 Agustus 2016	2	Observasi lapangan II		
4.	13. September 2016	2	Bimbingan laporan PPL		

PERHATIAN :

Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).

Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.

Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

DINAS PENDIDIKAN MENENGAH

SMA 1 KASIHAN

KABUPATEN BANTUL

M. H. H. H.

Mengetahui,

Kep. Sekolah / Lembaga

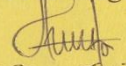
Dr. P. H. H. H.

M. Pd, M. P. H.

0640928 199303 1003

Bantul, 15 September 2016

Mhs PPL/ Magang III Prodi .. Pjkr



Cae Cua Rai. S.

Nim. 13601241089

TAHUN 2016/2017

: SMA 1 KASIHAN
: Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55181

[illegible]

	4) Membuat media pembelajaran kelas	3	3	3	3	3	3	3	1	22
	5) Menyusun Materi dan Tugas Mingguan	3	3	3	3	3	3	3	1	22
	b. Mengajar terbimbing									
	1) Praktik mengajar dikelas	9	9	9	9	9	9	9	9	72
	2) Penilaian dan evaluasi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4.	Pembelajaran ekstrakurikuler (Kegiatan Di Luar Jam Mengajar)									
5.	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari senin	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	b. Upacara 17 Agustus					2				2
6.	Pembuatan laporan PPL									
	Pembuatan Laporan PPL							6	6	12
	JUMLAH	51,5	29,5	32,5	32,5	34,5	31,5	36,5	25,5	274

Bantul, 13 September 2016
Mengetahui,



Kepala, SMA Negeri 1 Kasihan,

Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par
NIP. 19640727 199303 1 003

Guru Pembimbing,

Kadar Wahyuni S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa,

Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

**untuk
Mahasiswa**

NAMA MAHASISWA : Bramantya Nugraha NIM : 13601241010
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KASIHAN FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PJKR
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Bugisan Selatan, Yogyakarta DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil
GURU PEMBIMBING : Kadar Wahyuni S.Pd

Kegiatan Minggu 1 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.15 – 14.45	Melakukan pendampingan PLS dan membantu OSIS	Pendampingan PLS untuk Peserta didik baru yang mengikuti kegiatan di ruangan kelas masing- masing dan membantu OSIS membagikan snack ke peserta PLS.	Kurang baiknya koordinasi dengan OSIS sehingga sempat terjadi tidak meratanya pembagian snack.	Tim PPL memintakan kekurangan sejumlah snack yang kurang untuk kemudian langsung di bagikan kepada Peserta PLS.

2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.15 – 14.00	Melakukan pendampingan PLS dan membantu OSIS	Pendampingan PLS untuk Peserta didik baru yang mengikuti kegiatan di ruangan kelas masing- masing		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.15 - 14.45	Melakukan pendampingan PLS dan membantu OSIS	Pendampingan PLS untuk Peserta didik baru yang mengikuti kegiatan di ruangan kelas masing- masing		
4.	Kamis, 21 Jui 2016	07.15 – 08.00	Melakukan observasi Pembelajaran kelas XI MIPA	Melakukan observasi di jam pelajaran pertama dengan mata pelajaran Penjasorkes dengan materi lari 2,4 km. materi ini juga bertujuan untuk mengecek kebugaran jasmani siswa yang baru saja menjalani libur akhir semester.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.30 – 11.30	Pemeriksaan kesehatan untuk Peserta didik baru.	Membantu melakukan pemeriksaan kesehatan Peserta didik baru seperti pengecekan tinggi badan, berat badan, tes kesehatan mata, dan tensi. Pemeriksaan kesehatan ini merupakan jadwal wajib yang harus	Terbatasnya alat tensi sehingga membuat siswa terlalu lama mengantri.	Mengganti baterai alat tensi sehingga dapat berfungsi lagi.

				dilaksanakan oleh siswa baru.		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

Kegiatan Miggu ke 2 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 25 Juli 2016	07.15 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh guru karyawan dan peserta didik serta di ikuti oleh mahasiswa PPL UNY dan PPL USD. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.		
		08.45 – 10.00	Observasi Kelas	Mendampingi ibu Kadar Wahyuni S.Pd selaku guru pembimbing untuk observasi kelas yang di lakukan di kelas X MIPA 6 dengan membahas materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester kedepan serta pembuatan kesepakatan peraturan-peraturan yang akan di terapkan pada saat pembelajaran.		

		10.00 – 12.00	Pemberian tugas serta perkenalan singkat.	Memberikan tugas dikelas X Ips 1 dan X Mipa 6 untuk membuat biodata yang berisi data diri dan riwayat penyakit yang pernah dialami, guna untuk kegiatan pembelajaran kedepannya. Serta melakukan perkenalan diri secara singkat kepada peserta didik.		
2	Selasa, 26 . Juli 2016	07.15 - 08.40	Kegiatan Kerja Bakti.	Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh semua warga SMA N 1 Kasihan berserta mahasiswa PPL. kegiatan ini dilakukan untuk menyambut lomba sekolah sehat tingkat nasional.		

		08.45 – 10.00	Observasi Kelas	Mendampingi ibu Kadar Wahyuni S.Pd selaku guru pembimbing untuk observasi kelas yang dilakukan di kelas X MIPA 2 dengan membahas materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester kedepan serta pembuatan kesepakatan peraturan-peraturan yang akan di terapkan pada saat pembelajaran.		
3 .	Rabu, 27 Juli 2016	07.30 – 10.15	Piket Perpustakaan	Melakukan kegiatan menyampuli buku baru yang belum tersampuli dan kemudian akan di distribusikan kepada Peserta didik.		

4	Kamis, 28 Juli 2016	07.15 – 08.45	Observasi Kelas	Mendampingi ibu Kadar Wahyuni S.Pd selaku guru pembimbing untuk observasi kelas yang di lakukan di kelas X MIPA 2 dengan membahas materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester kedepan serta pembuatan kesepakatan peraturan-peraturan yang akan di terapkan pada saat pembelajaran.		
		09.00 – 12.00	Piket UKS	Membantu menjaga di UKS dan mengecek obat-obatan yang sudah hamper habis..		
5	Jum'at, 29 Juli 2016	07.30 - 11.30	Observasi Kelas	Mendampingi ibu Kadar Wahyuni S.Pd selaku guru pembimbing untuk observasi kelas yang di lakukan di kelas X MIPA 1, X IPS 1, dan IPS 2 dengan membahas materi-materi yang akan dipelajari		

				selama satu semester kedepan serta pembuatan kesepakatan peraturan-peraturan yang akan di teraapkan pada saat pembelajaran.		
--	--	--	--	---	--	--

Kegiatan Miggu ke 3 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua guru dan karyawan SMA N 1 Kasihan berserta mahasiswa PPL		
		08.00 – 10.15	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 5)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 5 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.		
		10.30 – 14.45	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian	Belum paham cara menyalakan bel untuk	Guru piket yang bertugas menjelaskan bagaimana

				jam pelajaran dan membantu guru jika ada tamu yang datang.	pergantian jam pelajaran maupun jam istirahat.	cara penggunaan bel, sehingga mahasiswa paham.
2.	Selasa, 2 agustus 2016	07.15 - 09.30	Pembelajaran (X MIPA 1)	Materi pada pertemuan pertama adalah Permainan Bola basket dan focus pembelajaran yaitu teknik Dribble. Sebagian peserta didik sudah menguasai teknik yang mereka dapatkan dari bangku SMP. Sehingga peserta didik yang sudah menguasai teknik diminta untuk memberikan contoh kepada peserta didik yang lain. Di akhir pembelajaran Peserta didik diberikan tugas mingguan yang harus dikumpulkan pertemuan selanjutnya.		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 2)	Materi pada pertemuan pertama adalah Permainan Bola basket dan focus pembelajaran yaitu teknik		

				<p>Dribble. Sebagian peserta didik sudah menguasai teknik yang mereka dapatkan dari bangku SMP. Sehingga peserta didik yang sudah menguasai teknik diminta untuk memberikan contoh kepada peserta didik yang lain. Di akhir pembelajaran Peserta didik diberikan tugas mingguan yang harus dikumpulkan pertemuan selanjutnya.</p>		
3.	Rabu, 3 agustus 2016	07.30 – 10.15	Piket di perpustakaan.	<p>Melakukan kegiatan menyampuli buku baru yang belum tersampuli dan kemudian akan di distribusikan kepada Peserta didik.</p>		
4.	Kamis, 4 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 4)	<p>Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 4 yang di ampu oleh</p>		

				Caecilia Yuli Andana Sari.		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 3)	Materi pada pertemuan pertama adalah Permainan Bola basket dan focus pembelajaran yaitu teknik Dribble. Sebagian peserta didik sudah menguasai teknik yang mereka dapatkan dari bangku SMP. Sehingga peserta didik yang sudah menguasai teknik diminta untuk memberikan contoh kepada peserta didik yang lain. Di akhir pembelajaran Peserta didik diberikan tugas mingguan yang harus dikumpulkan pertemuan selanjutnya.		
5.	Jum'at, 5 agustus	07.30 – 09.45	Pendampingan Pembelajaran	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll		

	2016		(X MIPA 6)	untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 6 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.		
--	------	--	------------	---	--	--

Kegiatan Miggu ke 4 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 8 agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua guru dan karyawan SMA N 1 Kasihan berserta mahasiswa PPL baik dari UNY maupun Sanata Dharma		
		08.00 – 10.15	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 5)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan kedua kelas X MIPA 5 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.		
		11.00 –	Piket di ruang piket	Berjaga di ruang piket untuk		

		14.45		membunyikan bel pergantian jam maupun istirahat.		
2.	Selasa, 9 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pembelajaran (X MIPA 1)	<p>Pada pertemuan kedua menjelaskan materi passing dalam bola basket. Baik chest pass, overhead pass maupun bounce pass. Anak yang sudah menguasai, maka diminta untuk memberikan contoh kepada peserta didik yang lain.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan tentang materi yang sudah di ajarkan dan di kumpulkan minggu depan.</p>		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 2)	<p>Pada pertemuan kedua menjelaskan materi passing dalam bola basket. Baik chest pass, overhead pass maupun bounce pass. Anak yang sudah menguasai, maka diminta untuk memberikan contoh kepada</p>		

				peserta didik yang lain. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan tentang materi yang sudah di ajarkan dan di kumpulkan minggu depan.		
3.	Rabu, 10 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa. ± 100 buku yang dapat di sampul mahasiswa yang piket di perpustakaan.		
4.	Kamis, 11 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 4)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan kedua kelas X MIPA 4 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.		
		09.45 –	Pembelajaran	Pada pertemuan kedua menjelaskan		

		11.30	(X MIPA 3)	<p>materi passing dalam bola basket.</p> <p>Baik chest pass, overhead pass maupun bounce pass. Anak yang sudah menguasai, maka diminta untuk memberikan contoh kepada peserta didik yang lain.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan tentang materi yang sudah di ajarkan dan di kumpulkan minggu depan.</p>		
5.	Jum'at, 12 agustus 2016	07.30 – 09.45	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 6)	<p>Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan kedua kelas X MIPA 6 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.</p>		

Kegiatan Minggu ke 5 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin 15 agustus 2016	07.15- 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 5)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan ketiga materi Futsal kelas X MIPA 5 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.		
		10.00 – 14.45	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.		
2.	Selasa, 16 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pembelajaran (X MIPA 1)	Pada pertemuan ketiga materi yang di sampaikan adalah permainan futsal, materi ini di ambil sebagai ganti materi sepakbola karena tidak adanya lapangan sepakbola yang dekat		

				<p>dengan sekolah. Pada pertemuan ini focus pembelajaran pada dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa X MIPA 1 sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 2)	<p>Pada pertemuan ketiga materi yang di sampaikan adalah permainan futsal, materi ini di ambil sebagai ganti materi sepakbola karena tidak adanya lapangan sepakbola yang dekat dengan sekolah. Pada pertemuan ini focus pembelajaran pada dribble dan passing dalam</p>		

				<p>permainan futsal. Sebagian siswa X MIPA 2 sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
		11.50 – 14.00	Mengoreksi Tugas Mingguan	<p>Mengoreksi Tugas Mingguan kelas X MIPA 1 dan MIPA 2 yang telah di kumpulkan kembali. Tugas ini diberikan minggu lalu, gunanya untuk mengukur apakah siswa sudah paham dengan materi yang dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.</p>		
3.	Rabu, 17 agustus 2016	07.30 – 80.30	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	<p>Kegiatan upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 71 tahun diikuti dengan khitmat oleh seluruh keluarga besar</p>		

				SMA N 1 Kasihan, dan semua mahasiswa PPL UNY, PPL Sanata Dharma, dan PPG UNY.		
4.	Kamis, 18 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 4)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan ketiga materi Futsal kelas X MIPA 4 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 3)	Pada pertemuan ketiga materi yang di sampaikan adalah permainan futsal, materi ini di ambil sebagai ganti materi sepakbola karena tidak adanya lapangan sepakbola yang dekat dengan sekolah. Pada pertemuan ini focus pembelajaran pada dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa X	Jam Penjasorkes yang dilaksanakan pada pukul 09.45 – 11.30 membuat siswa banyak mengeluh pada saat pembelajaran berlangsung, karena cuaca mulai terik.	Peserta didik diberikan sedikit lebih banyak waktu untuk istirahat maupun minum agar tidak terjadi dehidrasi.

				<p>MIPA 3 sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
5.	Jum'at 19 agustus 2016	07.30 - 0945	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 6)	<p>Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan ketiga materi Futsal kelas X MIPA 6 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.</p>		
6.	Sabtu, 20 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pembelajaran (X IPS 1)	<p>Pada pertemuan ketiga materi yang di sampaikan adalah permainan futsal, materi ini di ambil sebagai ganti materi sepakbola karena tidak adanya lapangan sepakbola yang dekat dengan sekolah. Pada pertemuan</p>		

				<p>ini focus pembelajaran pada dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa X IPS 1 sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
		09.45 – 11.30	<p>Pendampingan Pembelajaran (X IPS 2)</p>	<p>Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan ketiga materi Futsal kelas X IPS 2 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.</p>		

Kegiatan Minggu ke 6 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua guru, karyawan, dan peserta didik SMA N 1 Kasihan. Juga diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, PPL Sanata dharma, dan PPG UNY.		
		08.00 – 10.15	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 5)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan keempat materi Futsal kelas X MIPA 5 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari.	.	
		10.30- 14.30	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran maupun jam istirahat.		
2.	Selasa, 23	07.15 –	Pembelajaran	Materi pada pertemuan keempat		

	agustus 2016	09.30	(X MIPA 1)	<p>adalah shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan beberapa dapat memberikan contoh teknik shooting maupun chipping kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 2)	<p>Materi pada pertemuan keempat adalah shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan beberapa dapat memberikan contoh teknik shooting maupun chipping kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		

3.	Rabu, 24 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan dengan kegiatan yaitu menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa.		
4.	Kamis, 25 agustus 2016	07.15 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 4)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan keempat materi Futsal kelas X MIPA 4 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 3)	Materi pada pertemuan keempat adalah shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan beberapa dapat memberikan contoh teknik shooting maupun chipping kepada teman-temannya.		

				Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
5.	Jum'at, 26 agustus 2016	07.30 – 09.45	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 6)	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan keempat materi Futsal kelas X MIPA 6 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari		
6.	Sabtu, 27 agustus 2016	07.15- 09.30	Pembelajaran (X IPS 1)	Materi pada pertemuan keempat adalah shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan beberapa dapat memberikan contoh teknik shooting maupun chipping kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
		09.45 –	Pendampingan	Membantu mempersiapkan sarana		

		11.30	Pembelajaran (X IPS 2)	dan prasarana seperti cone, bola dll untuk pembelajaran penjas pertemuan keempat materi Futsal kelas X IPS 2 yang di ampu oleh Caecilia Yuli Andana Sari		
--	--	-------	---------------------------	--	--	--

Kegiatan Miggu ke 7 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua guru, karyawan, dan peserta didik SMA N 1 Kasihan. Juga di ikuti oleh mahasiswa PPL UNY, PPL Sanata dharma, dan PPG UNY.		
		08.00 – 10.15	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 5)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 5, seperti sound dan Proyektor serta		

				menyiapkan tempat.		
		10.30-14.30	Piket di ruang piket	Menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan jam istirahat.		
2.	Selasa, 30 agustus 2016	-	Ijin Tidak Hadir Karena Sakit (Kecelakaan)	Meminta Caecilia Yuli Andana Sari untuk menggantikan mengajar dan menyampaikan apa saja yang sudah di rencanakan.		
3.	Rabu, 31 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan dengan kegiatan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa.		
4.	Kamis, 1 September 2016	07.15 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 4)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 4, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat.		
		09.45 –	Pembelajaran	Materi pada pertemuan kelima		

		11.30	(X MIPA 3)	<p>adalah senam aerobik.</p> <p>Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga didalam ruangan dan tidak berpanas-panasan. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok untuk kemudian membuat gerakan senam aerobik yang akan di lakukan penilaian pada pertemuan berikutnya.</p>		
5.	Jum'at, 2 September 2016	07.30 – 09.45	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 6)	<p>Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 6, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat.</p>		
6.	Sabtu, 3 September 2016	07.15- 09.30	Pembelajaran (X IPS 1)	<p>Materi pada pertemuan kelima adalah senam aerobik.</p> <p>Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga</p>		

				didalam ruangan dan tidak berpanas-panasan. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok untuk kemudian membuat gerakan senam aerobik yang akan di lakukan penilaian pada pertemuan berikutnya.		
		09.45 – 11.30	Pendampingan Pembelajaran (X IPS 2)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X IPS 2, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat.		

Kegiatan Miggu ke 8 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	07.15-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua guru, karyawan, dan peserta didik SMA N 1		

				Kasih. Juga di ikuti oleh mahasiswa PPL UNY, PPL Sanata dharma, dan PPG UNY.		
		08.00 – 10.15	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 5)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 5, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat untuk Pengambilan Nilai.		
		10.30- 14.30	Piket di ruang piket	Menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan jam istirahat.		
2.	Selasa, 6 September 2016	07.15 – 09.30	Pembelajaran (X MIPA 1)	Pada pertemuan Keenam kegiatannya adalah Pengambilan Nilai Senam Aerobik kelas X MIPA 1 dengan iringan musik yang sudah di siapkan secara berkelompok.		
		09.45 –	Pembelajaran	Pada pertemuan Keenam		

		11.30	(X MIPA 2)	kegiatannya adalah Pengambilan Nilai Senam Aerobik kelas X MIPA 2 dengan iringan musik yang sudah di siapkan secara berkelompok.		
3.	Rabu, 7 September 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan dengan kegiatan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa.		
4.	Kamis, 8 September 2016	07.15 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 4)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 4, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat untuk Pengambilan Nilai.		
		09.45 – 11.30	Pembelajaran (X MIPA 3)	Pada pertemuan Keenam kegiatannya adalah Pengambilan Nilai Senam Aerobik kelas X		

				MIPA 3 dengan iringan musik yang sudah di siapkan secara berkelompok.		
5.	Jum'at, 9 September 2016	07.30 – 09.45	Pendampingan Pembelajaran (X MIPA 6)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 6, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat untuk Pengambilan Nilai.		
6.	Sabtu, 10 September 2016	07.15- 09.30	Pembelajaran (X IPS 1)	Pada pertemuan Keenam kegiatannya adalah Pengambilan Nilai Senam Aerobik kelas X IPS 1 dengan iringan musik yang sudah di siapkan secara berkelompok.		
		09.45 – 11.30	Pendampingan Pembelajaran (X IPS 2)	Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X IPS 2, seperti sound dan Proyektor serta menyiapkan tempat untuk		

				Pengambilan Nilai.		
--	--	--	--	--------------------	--	--

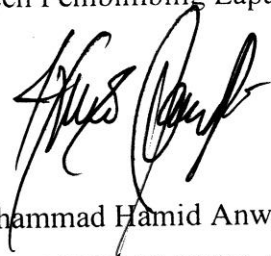
Kegiatan Miggu ke 9 PPL

N O	HARI,TA NGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Selasa, 13 September 2016	07.15 – 13.00	Penyemblihan hewan kurban.	Kegiatan penyemblihan hewan kurban diikuti oleh semua warga sekolah, yang mana kegiatan rutin ini selalu dilakukan ketika hari raya Idul Adha. Selain itu diadakan lomba memasak untuk semua Peserta didik yang dilaksanakan di halaman GOR SMA N 1 Kasihan. Semua peserta didik antusias..		
3.	Rabu, 14 September 2016	07.30 – 11.00	Membahas masalah laporan	Mendiskusikan masalah laporan PPL yang akan dikerjakan setelah selesai penarikan PPL.		
4.	Kamis, 15 September	10.00	Penarikan PPL di SMA N 1 Kasihan.	Penarikan PPL secara resmi dihadiri oleh bapak DPL PPL,		

	2016			<p>bapak Agung selaku waka kurikulum, bapak ibu guru pamong, dan semua mahasiswa PPL UNY. Kegiatan penarikan ini dilakukan setelah siswa melakukan PPL selama lebih kurang 2 bulan.</p>		
--	------	--	--	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil
NIP. 19780122 00501 1 001

Guru Pembimbing,



Kadar Wahyuni, S.pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa,



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

Lampiran 4. Silabus

SILABUS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Satuan Pendidikan : SMA/MA
Kelas : X

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p>					
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola*)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi keterampilan teknik permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor permainan sepak bola Observasi: Untuk mengukur perilaku	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit TV Video Lcd Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.		<p>membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang 	<p>selama aktifitas keterampilan gerak permainan sepak bola</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dilakukan oleh temannya selama bermain.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian saling bertanya tentang keterampilan teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, 	<p>keterampilan gerak permainan sepak bola</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak permainan sepak bola</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berapakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara individual, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, tanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh • Menggiring bola 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan berbagai variasi menggunakan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang • Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menggunakan kaki kanan dan kiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan setiap keterampilan teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan menembak bola ke gawang)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan variasi pola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Permainan bola besar menggunakan permainan bolavoli *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor permainan bola voli Observasi: Untuk mengukur perilaku selama aktifitas keterampilan		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing 	<p>gerak permainan bola voli</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak permainan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang hasilnya lebih baik, bagaimana pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang 	<p>bola voli</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak permainan bola voli</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan smash dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan setiap keterampilan teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing • Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>n bola</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengomunikasikan</p> <p>n</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dengan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kepada teman selama melakukan permainan			
	Permainan bola besar menggunakan permainan bolabasket *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya. Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor keterampilan teknik dasar bola basket Observasi: Untuk		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit Sumber: Buku Penjasorke s SMA Kelas IX

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi teknik dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang variasi teknik dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke 	<p>mengukur perilaku selama aktifitas keterampilan gerak bola basket</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ring basket) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang keterampilan teknik dasar bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (menggiring , melempar, 	<p>keterampilan gerak</p> <p>keterampilan gerak bola basket</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep</p> <p>keterampilan gerak</p> <p>keterampilan gerak bola basket</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menangkap dan menembak bola ke ring basket) manakah yang hasilnya lebih baik?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		basket Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi keterampilan teknik bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan bola dengan berbagai 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. • Mendiskusikan setiap keterampilan teknik dasar bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket)dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan teknik 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). • Menemukan dan menetapkan pola 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		keterampilan kepada teman selama melakukan permainan			

<p>3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.7 mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>Aktivitas Gerak Ritmik</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan melalui video, TV ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. • Peserta didik mengamati berbagai variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki dan ayunan lengan selanjutnya mendiskusikan dan membuat laporan secara
---	--------------------------------------	---

		<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki dan ayunan lengan i dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan ritmik dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan langkah kaki pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.• Memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika.• Memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas rimik tanpa menggunakan alat
--	--	--

		<p>secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memilih rangkain keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas rimik sesuai dengan kemampuan. <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan perlombaan keterampilan aktivitas gerak rimik tanpa alat dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika sesuai dengan teknik yang telah dipelajari.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
--	--	---

Lampiran 5. Perhitungan Minggu Efektif

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

Mata pelajaran: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Sekolah : SMA NEGERI 1 KASIHAN

Kelas/ Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1	JULI	2	0	2
2	AGUSTUS	5	0	5
3	SEPTEMBER	4	0	4
4	OKTOBER	4	0	4
5	NOPEMBER	4	0	4
6	DESEMBER	4	2	2
	JUMLAH	23	2	21

B. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

Mata pelajaran: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Sekolah : SMA NEGERI 1 KASIHAN

Kelas/ Semester : X / 2

Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1	JANUARI	4	2	4
2	FEBRUARI	4	0	4
3	MARET	4	1	3
4	APRIL	5	2	3
5	MEI	4	1	3
6	JUNI	5	3	2
	JUMLAH	26	9	19

Lampiran 6. Program Tahunan SMA Negeri 1 Kasihan

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Sekolah : SMA N 1 KASIHAN
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

SEM	NO.KD	MATERI	WAKTU (jp)	KET
GASAL	1.1	Permainan Sepakbola	9	
	1.1	Permainan Bolavoli	9	
	1.1	Permainan Bolabasket	9	
	1.3	Lari Jarak Pendek & Lompat jauh	6	
	2.1	Latihan Kebugaran Jasmani	6	
	3.1	Senam Lantai	6	
	7.1	Kesehatan (Narkoba)	6	
Jumlah			51 jp	
GENAP	8.1	Permainan Sepakbola	9	
	8.1	Permainan Bolavoli	9	
	8.1	Permainan Bolabasket	9	
	8.3	Lari jarak Menenga	6	
	9.1	Latihan kebugaran jasmani	6	
	10.1	Senam Lantai	6	
	14.1	Budaya Hidup Sehat	6	
Jumlah			51 jp	

Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Kelas X MIPA1,MIPA2,MIPA3, dan X IPS1



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274) 376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : www.sma-tirtomoyo.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X MIPA 1

Wali Kelas : Dra. ELISE YUDIASTUTI, M.pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-									KET
URUT	INDUK				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	9091	AFIF ZAINAL ARIFIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	9095	AGUSTIN DINDA PANGESTUJATI	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	9115	ANGGITA WILIS WULANDARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	9138	CAHYA TRI HUDANTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	9154	DISMAS BANAR PURNANDI	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	9159	EGRETA DWINDRA MAULIDA	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	9175	FATUR FERRY ANGGRIAWAN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	9183	GABRIELLA JOAN PRATIWI A.	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	9185	GALIH NUR PURWANINGTAS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	9187	GERALDINE NARESWARI	P	Katholik	✓	✓	✓	5	✓	✓				
11	9188	GIOVANA ANGELICA NATASYA	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	9192	HAKHEEM AULIA RACHMAN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	9193	HAMDA RAIHANA FATHINA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	9214	ISTI WIDARTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	9230	MIKAEL ARYO SETYO W.	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	9233	MUHAMMAD ARIFIN SAPUTRO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	9240	MUHAMMAD RIFQI NAJIB	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	9244	MYLA NUR ARISTA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	9250	NICOLAS RICHARDO H. K.	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	9261	NURUL MERY RAHMAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	9270	RANDIAWAN RESASTIYO ADI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	9275	RIFKY PRIMANDA WISAKTI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	9276	RIKEN NUR DIAZ	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	9079	RIKZA FATIYAMULYA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	9283	ROSENNA OLIVIA PARYUDI	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	9292	SANIA AZZURA KHOIRUNISA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	9300	SILVIA MEGA KARTIKA	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	9302	STEFFANI DEVA PRAMUDITA N.	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	9309	THEODORUS ARDHI	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	9315	VINCENTIUS WILLY ARDIYANTO	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	9321	YOANNA WANDA DAMAYANTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	9324	YUNI LESTARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

L : 14 ISLAM : 18

P : 17 KATHOLIK : 13

9-8-2016
9-8-2016
10-8-2016
23-8-2016
30-8-2016
6-9-2016



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X MIPA 2 Wali Kelas : FARIDA ARIYANI,S.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-									KET
URUT	INDUK				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	9090	ADITYA PUTRA BHAYANGKARA	L	Islam	S	✓	✓	✓	✓	✓				
2	9092	AFIFAH RETNO SETIANINGRUM	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	9098	ALBET ANDINI	P	Islam	S	✓	✓	✓	✓	✓				
4	9100	ALFIN KUSUMA	L	Islam	✓	S	✓	✓	✓	✓				
5	9109	ANANG LESTYO AJI	L	Islam	✓	✓	✓	i	✓	✓				
6	9125	ARJUN ADHYAKSA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	9134	AWIE MATEI BIOA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	9143	DEVA ATHAYA DHIYA R	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	9152	DINA APRIANTI PRATIWI K	P	Islam	✓	✓	S	✓	✓	✓				
10	9155	DITA PUTRI H	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	9156	DIVINE GLORIA MENTARI	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	9166	ERLIANA BONITA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	9167	ERSYA NALURITA ANDARNARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	9168	ESTRI NUR KARISMA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	9178	FEBRIANA RIAS PUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	9199	HENGGAR ADIMAS S	L	Islam	S	✓	✓	i	✓	✓				
17	9203	IDAN AKHMAD SHALAHUDIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	9206	IMAM MAHDI SYAIFUL AZIZ	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	9229	MAYDA AKYAS H	P	Islam	✓	✓	✓	S	✓	✓				
20	9254	NOVDHYROS ARYA YODHA P	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	9258	NUR RAHMAT AGUNG W	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	9260	NURUL ANISA ADIBAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	9264	RADEN MUHAMMAD H	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	9274	RIDWAN BAIHAQY	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	9282	ROFIKA INAYATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	9286	SAFIRA NURUL AISYAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	9307	T I A R A	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	9312	ULIY ELMA FADILA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	9314	VINCENTIA SEKAR HENDRAYANI	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	9319	YEHUDA YUNDA ATMAJA	L	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	9320	YEMIMA YUNIKE EVINA	P	Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	9322	YOLAND ELASTY C	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

L : 12 ISLAM : 27

P : 19 KRISTEN : 4

8-8-2016
9-8-2016
10-8-2016
11-8-2016
12-8-2016
13-8-2016



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X MIPA 3

Wali Kelas : KADAR WAHYUNI, S.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-									KET
URUT	INDUK				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	9093	AFIYATA BIQADRILLA NUR AINI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	9094	AFNA AISYAH AINURZANA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	9099	ALDI ARIFANSYAH RIZKY	L	Islam	✓	✓	✓	S	✓	✓				
4	9104	ALYA MUMPUNI AQILARIZKA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	9111	ANDRI WIBOWO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	9113	ANGGIA RISTI AMARYLLIS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	9117	ANTA RESTU YUNIAR	P	Islam	✓	S	✓	✓	✓	✓				
8	9126	ARLES ZIDHAN BIROWO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	9127	ARSA KHARIS NAJIB	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	9145	DEWI ARDHA HIDAYATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	S				
11	9194	HANA NAFISAH ZULFIKASARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	9197	HASAN AL BANNA M A	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	9211	INTAN MELLANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	9212	IRA ROSSA FEBRIANTI	P	Islam	✓	i	✓	✓	✓	✓				
15	9218	KENIA SAFIRA IZANA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	9228	MAULIDATUNISA ARINANDA P	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	9231	MUCHAMMAD RAFI' MAULANA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	9232	MUFLIH ZAINUL MUTTAQIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	9242	MUHAMMAD USAID HUDLOIR	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	9243	MUHAMMAD YUSUF I	L	Islam	✓	S	✓	✓	✓	✓				
21	9253	NOHAN ILHAM MANDALA S	L	Islam	✓	✓	S	✓	✓	✓				
22	9255	NOVELIA RAMADHANI	P	Islam	✓	S	✓	✓	✓	✓				
23	9259	NURMALITA SEKAR RATRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	9269	RAKANNANDA ERDY SUPRAPTO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	9271	RATNA RAHMAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	9289	SALMA MAUHIRA HAYA C	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	9290	SALSA NUR FARIDA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	9296	SHADIQ IRAWAN RASYADI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	9297	SHEILA OCTARINA NUR AZIZAH	P	Islam	✓	✓	S	✓	✓	✓				
30	9298	SHEVATSA DHEYA DHURUPADHI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	9311	TRISTAN OCSHEVA IMBARISTA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	9328	ZIDAN MASYUDUL HAQ	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

L : 13 ISLAM : 32

P : 18

4-8-2016
11-8-2016
18-8-2016
25-8-2016
1-9-2016
8-9-2016



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274) 376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : www.sma-tirtonegoro.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X IPS 1

Wali Kelas : DWI MURYATI HANDAYANI, M.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-									KET
URUT	INDUK				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	9087	ADHILLA KHAIRUNISA	P	Islam	✓	✓	✓	S	✓	✓				
2	9108	AMELIA MAULIDINA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	9110	ANDI SAPUTRO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	-				
4	9118	AR FAUZAN MUHAJIRIN R	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	9120	ARDIA RAMANANDA OCTAVIA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	9135	AZIZAH NURUL QASANAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	9162	ELYASI ROYANA FIRDAUS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	9164	ENDAH ARISTYAS IKHAPUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	9169	FA. ALESANDRO FREDERICK	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	9171	FAIRY RYAMITA MANOHARA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	9181	FIRYAL NIFTY ATHIFA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	9201	HUSNA NUR AN-NAJIYAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	9222	LESYA SURYANDIINI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	9224	LUTHFI FADHILA MAHARDIKA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	9226	MARGARETA NOVITA SARI	P	Katholik	✓	✓	✓	i	✓	✓				
16	9227	MASYITA DETA RAHADIANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	9248	NADIA AYU DIAH MARLINAWATI	P	Islam	✓	✓	i	✓	✓	i				
18	9252	NIKOLAS MERT WIJANARKO	L	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	9256	NOVIANI LAELA RAHMASETYANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	9263	PUTRI WAHYU ANJANI	P	Katholik	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	9266	RADYAN SETO ADHITOMO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	i				
22	9281	RIZQI ESA ANUGRAH	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	9287	SALMA AZIZAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	9299	SHOFI HAWA ANJANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	9301	STEFANIE ARMY LUSIANINA	P	Katholik	✓	S	S	✓	✓	-				
26	9318	YASMIN ZAHRA WIBOWO	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	9327	ZAHWA AISYA AZZAHRA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

L : 7

ISLAM

: 22

P : 20

KATHOLIK

: 5

6-8-2016
13-8-2016
20-8-2016
27-8-2016
3-9-2016
10-9-2016
17-9-2016
24-9-2016
1-10-2016
8-10-2016

Lampiran 9. Lembar Observasi Kondisi Sekolah

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan
Alamat Sekolah : Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan,
Bantul 55181
Nama Mahasiswa : Bramantya Nugraha
NIM : 13601241010



No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bersih, rindang, sejuk, gedung terawat dan tertata dengan rapi.	
2	Potensi siswa	Siswa aktif, ramah, mudah bergaul	
3	Potensi guru	Guru dari lulusan S1 dan S2	
4	Potensi karyawan	Karyawan ramah dan berkompeten	
5	Fasilitas KBM	Terdapat AC, Proyektor, LCD, papan tulis, dan speaker	
6	Perustakaan	Buku tertata dengan rapi dan dikelompokkan pada tiap-tiap rak buku yang ada di perpustakaan.	
7	Laboratorium	Terdapat Lab. Fisika, Lab. Kimia, Lab.Biologi, Lab. Tari, Lab.IPS, dan Lab. Komputer	
8	Bimbingan Konseling	Terdapat ruangan Kusus untuk melakukan bimbingan konseling	
9	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler di SMA 1 Kasihan yaitu basket, futsal, voli, tonti, tari, dll	
10	Organisasi	Di SMA 1 Kasihan memiliki beberapa organisasi seperti OSIS dan PMR.	
11	Tempat Ibadah	Terdapat masjid untuk tempat ibadah bagi siswa yang muslim, masjid terawat dengan baik.	
12	Lapangan	Terdapat 2 lapangan basket yang di multifungsikan sebagai lapangan voli, futsal, dan tenis lapangan dan 1 GOR yang terdapat 4 lapangan bulutangkis di dalamnya.	

13	Tempat Parkir	Tepat parkir luas dan teduh(beratap)	
14	Pos satpam	Terdapat dua pos satpam	
15	Pos piket	Strategis, administrasi berjalan dengan baik	
16	Ruang Waka	Cukup luas dan nyaman	
17	Ruang kepala sekolah	Strategis, cukup luas, nyaman, dan di pajang banyak piala prestasi sekolah.	
18	Ruang TU	Cukup memadai untuk mengurus kegiatan administrasi sekolah	
19	Kantin siswa	Di buat sedemikian rupa menjadi kantin sehat yang bersih dan tertata.	
20	Toilet	Cukup memadai, tersebar di setiap penjuru sehingga mudah dijangkau, bersih, sanitasi memadai, dan terbagi menjadi toilet pria dan wanita.	
21	Studio musik	Alat cukup lengkap, nyaman, namun kurang terawatt.	
22	Taman	Rindang, sejuk, bersih, nyaman sehingga sering digunakan siswa sebagai tempat berkumpul.	

Bantul, 15 September 2016

Koordinator PPL,

Mahasiswa



Agung Istianto, M.Pd.
NIP. 19690304 199802 1 003



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Kasihan

SENI	U P A C A R A B E N D E R A	KelUam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SELASA	KelUam	1	2	3	4	5	6	7	8	RABU	KelUam	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		X MIPA 1	16	16	56	58	24	24	9	9				X MIPA 1	21	21	31	39	39	3/60	3/60		3/60		X MIPA 1	10	10	64	64	39	35	35	7	7	
		X MIPA 2	10	10	47	47	58	58	24	24				X MIPA 2	18	35	39	21	21	21	9		9		X MIPA 2	28	28	10	10	7	7	33	43	43	
		X MIPA 3	43	43	24	24	28	28	47	47				X MIPA 3	33	33	9	9	30	39	39		39		X MIPA 3	34	34	16	16	28	28	41	10	10	
		X MIPA 4	20	28	26	43	43	33	33	33	33				X MIPA 4	34	34	20	20	9	9		7	7		X MIPA 4	24	24	30	30	10	39	10	39	34
		X MIPA 5	21	21	21	20	9	9	12	12				X MIPA 5	20	20	3	3	34	28	28				X MIPA 5	47	47	39	33	33	34	34	41	41	
		X MIPA 6	3	3	20	33	33	3	28	28				X MIPA 6	16	16	30	30	20	20	33		64		X MIPA 6	12	12	41	41	41	47	39	34	64	
		X IPS 1	47	47	39	39	20	20	58	58				X IPS 1	9	9	57	57	53	15	25		25		X IPS 1	58	58	53	53	41	41	64	12	11	
		X IPS 2	58	58	3/4	3/4	3/4	39	39	41				X IPS 2	57	57	15	15	25	25	20		20		X IPS 2	53	53	58	58	43	43	47	47	15	
		XI MIPA 1	59	59	58	26	26	66/60	66/60	66/60				XI MIPA 1	37	37	8	8	33	33	57		57		XI MIPA 1	6	6	42	42	12	12	16	16	36	
		XI MIPA 2	26	26	16	16	8	8	37	37				XI MIPA 2	59	59	33	33	57	57	8		8		XI MIPA 2	26	26	62	62	36	36	12	33	33	
		XI MIPA 3	36	36	37	37	13	13	16	16				XI MIPA 3	66	66	58	58	8	8	37		37		XI MIPA 3	16	16	6	6	42	42	31	26	26	
		XI MIPA 4	31	31	42	42	8	8	19	19				XI MIPA 4	6	6	37	37	19	19	26		26		XI MIPA 4	59	59	36	36	13	13	62	62	42	
		XI MIPA 5	23	23	36	36	31	31	26	26				XI MIPA 5	62	62	6	6	37	37	58		58		XI MIPA 5	31	31	59	59	26	26	36	36	59	
XI MIPA 6	44	44	13	13	42	42	40	40			XI MIPA 6	36	36	58	58	44	44	62	62		XI MIPA 6	13	13	37	37	31	42	42	6	6					
XI IPS 1	19	19	44	44	17	17	13	13			XI IPS 1	23	23	17	17	58	58	53	53		XI IPS 1	62	62	17	17	15	15	59	58	58					
XI IPS 2	14	14	38	38	27	27	23	23			XI IPS 2	58	58	53	53	62	62	17	17		XI IPS 2	42	42	40	40	40	59	58	58	13	13				
XII MIPA1	38	38	27	27	29	29	17	17			XII MIPA1	65/5	65/5	65/5	31	52	52	29	29		XII MIPA1	38	38	31	31	27	27	17	40	40					
XII MIPA2	29	29	31	31	38	38	7	7			XII MIPA2	27	27	52	52	17	17	23	23		XII MIPA2	29	29	27	27	14	14	49	31	31					
XII MIPA3	40	40	29	29	7	7	15	15			XII MIPA3	38	38	27	27	32	65	52	52		XII MIPA3	65	65	29	29	38	38	14	14	49					
XII MIPA4	18	18	17	17	11	11	50	32			XII MIPA4	7	7	65	65	38	38	30	30		XII MIPA4	15	15	11	11	65	65	32	32	32					
XII MIPA5	25	25	30	30	32	32	11	11			XII MIPA5	22	22	22	18	29	29	38	38		XII MIPA5	32	32	35	35	29	29	38	38	47					
XII MIPA 6	30	30	6	6	44	44	43	43			XII MIPA 6	25	25	18	22	22	22	65/4/60	65/4/60		XII MIPA 6	35	35	65	65	30	30	29	29	50					
XII IPS 1	22	22	22	15	30	30	44	44			XII IPS 1	53	53	44	44	18	18	15	15		XII IPS 1	43	43	15	15	50	11	11	17	17					
XII IPS 2											XII IPS 2										XII IPS 2	30	30	43	43	6	6	15	65	65					

KAMIS	JUMAT	KelUam	1	2	3	4	5	6	7	8	SABTU	KelUam	1	2	3	4	5	6	7	8	SABTU	KelUam	1	2	3	4	5	6	7	8		
		X MIPA 1	10	10	18	18	35	33	43	43				X MIPA 1	33	33	41	28	28					X MIPA 1	28	28	47	47	41	41	18	58
		X MIPA 2	33	33	41	41	39	39	35	35				X MIPA 2	28	28	16	16	41					X MIPA 2	64	3/4	3/4	3/4	18	18	58	64
		X MIPA 3	3	3	21	21	21	10	10				X MIPA 3	7	7	33	18	34					X MIPA 3	18	18	41	41	30	30	64	64	
		X MIPA 4	21	21	21	3	41	41	41				X MIPA 4	64	39	30	10	10					X MIPA 4	47	47	28	28	64	3	16	16	
		X MIPA 5	64	64	24	24	43	43	39	39				X MIPA 5	30	30	7	7	33				X MIPA 5	41	41	30	12	12	16	16	28	28
		X MIPA 6	34	34	39	39	24	24	9	9				X MIPA 6	21	21	21	43	43				X MIPA 6	12	12	7	7	28	28	30	41	
		X IPS 1	44	44	12	12	41	3/60	3/60	3/60				X IPS 1	15	15	64	44	39				X IPS 1	21	21	21	20	7	7	43	43	
		X IPS 2	41	41	44	44	9	9	12	12				X IPS 2	12	12	53	39	64				X IPS 2	44	44	20	64	21	21	21	7	7
		XI MIPA 1	54	54	62	62	37	37	33	33				XI MIPA 1	36	36	26	26	36				XI MIPA 1	16	16	23	23	12	12	54	54	
		XI MIPA 2	37	37	42	42	66/4	66/4	66/4	59				XI MIPA 2	54	54	36	36	12				XI MIPA 2	23	23	16	16	54	54	12	12	
		XI MIPA 3	42	36	36	66	31	31	62	62				XI MIPA 3	59	13	13	54	54				XI MIPA 3	54	54	26	26	23	23	57	57	
		XI MIPA 4	23	23	3/60	13	13	42	37	37				XI MIPA 4	58	58	31	31	59				XI MIPA 4	58	58	57	57	26	26	18	19	
		XI MIPA 5	13	13	19	19	36	36	23	23				XI MIPA 5	37	37	66/4/61	66/4/61	66/4/61				XI MIPA 5	26	26	58	58	57	57	13	13	
XI MIPA 6	59	59	37	37	44	44	59	31			XI MIPA 6	66	66	66	15	15			XI MIPA 6	13	13	8	8	58	58	26	26					
XI IPS 1	8	8	59	59	53	53	13	13			XI IPS 1	19	19	44	40	40			XI IPS 1	19	19	6	6	44	66/60	66/60	66/60					
XI IPS 2	53	53	40	40	19	19	44	66/4			XI IPS 2	23	23	59	59	44			XI IPS 2	66/4	66/4	15	15	6	6	8	8					
XII MIPA1	52	52	8	8	10	10	31	47			XII MIPA1	29	29	17	6	6			XII MIPA1	22	22	22	49	10	10	14	14					
XII MIPA2	65/4	47	10	10	40	40	52	52			XII MIPA2	31	31	10	38	38			XII MIPA2	8	8	10	22	22	22	6	8					
XII MIPA3	22	22	22	31	52	52	8	8			XII MIPA3	11	11	14	14	31			XII MIPA3	11	11	40	40	47	65	27	27					
XII MIPA4	38	38	52	52	49	47	11	11			XII MIPA4	22	22	22	23	23			XII MIPA4	29	29	27	27	8	8	17	17					
XII MIPA5	35	35	32	22	22	22	18	18			XII MIPA5	9	9	65	29	29			XII MIPA5	40	40	30	30	11	11	25	25					
XII MIPA 6	18	18	35	35	11	11	47	32			XII MIPA 6	38	38	32	9	9			XII MIPA 6	7	7	17	17	40	40	65	18					
XII IPS 1	47	65/4	53	53	18	18	40	40			XII IPS 1	53	53	18	30	30			XII IPS 1	9	9	44	44	15	15	11	11					
XII IPS 2	43	43	11	11	47	50	53	53			XII IPS 2	44	40	40	11	11			XII IPS 2	25	25	18	18	17	17	9	9					

Lampiran 11. Daftar Guru SMA Negeri 1 Kasihan

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Isdarmoko, M.Pd.,M.MPar	BK
2	Drs. H. Sarjiman	Pendidikan Agama Islam
3	Hj. Siti Nuriyah, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
4	Rusdiyana, STH	Pendidikan Agama Kristen
5	L. Nurpratana, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
6	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	PKN
7	Fitriani Sulastri, S.H., M.Pd	PKN
8	Drs. Sugiharjo	Sejarah
9	Tavip Wahyudi Raharja, M.Pd.	Sejarah
10	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd	Bahasa Indonesia
11	Tri Suprpti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	Ign. Raharjono.S.Pd.	Bahasa Indonesia
13	Alip Sarjono, S.Pd	Bahasa Indonesia
14	Drs. Gunardi	Ekonomi Akuntasnsi
15	Sriyati, S.E.,M.Acc	Ekonomi Akuntasnsi Prakarya
16	Triyani Pancawati, S.Pd.	Ekonomi Akuntasnsi Prakarya
17	Novianti, S.Pd.	Ekonomi Akuntasnsi Prakarya
18	Marjono	Geografi
19	Pujiyanto, S.Pd.	Geografi
20	Dwi Muryati Handayani, M.Pd.	Geografi
21	Kadar Wahyuni, S.Pd.	P. Jasorkes
22	Fx. Wintala, S.Pd.	P. Jasorkes
23	Farida Umi Nugrahini, S.Sn	P. Seni Tari
24	Mastri Wardani Dwi Siwi, S.Pd	P. Seni Tari
25	Ign. Gunawan, S.Pd	P. Seni Musik
26	Drs. Subur Sutoto	Matematika
27	Sumarno, M.Pd.	Matematika
28	Sugiyanto, S.Pd.	Matematika
29	Hj. Evelina, M.Pd.	Matematika
30	Sumiyati, S.Pd.	Matematika
31	Sulastri, S.Pd.	Biologi
32	Yuliantara, M.Pd.	Biologi
33	Drs. Rachmad Basuki	Biologi
34	Agung Istianto, M.Pd.	Fisika
35	Tri Hartanti,.Pd.,M.Sc	Fisika
36	Purwadi,S.Si.	Fisika
37	Surahmi, M.Pd	Kimia
38	Alim Yani, S.Pd.	Kimia
39	Farida Ariyani,S.Pd.	Kimia
40	Ismi Fajarsih, M.Pd.	Bahasa Inggris
41	Arsianti Widyaningsih, S.Pd	Bahasa Inggris
42	Niki Retno Palupi,S.Pd.	Bahasa Inggris
43	Parmilah, S.Pd.	Bahasa Inggris
44	Puji Hastuti Andayani, S.Sos., M.Pd	Sosiologi
45	Budi Istanto,S.Kom.	BKTI
46	H.M.Tswabul Latif, Skom.	BKTI

47	Fitriyani Astuti,S.Pd	Bahasa Jawa
48	Sumaryono, S.Pd.	BK
49	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	BK
50	Drs. Slamet Istiyana	BK
51	Hartuti, S.Pd	BK
52	Suyanto, S.Pd	Fisika
53	Hj. Tri Lestari, M.Pd	Sejarah
54	Drs. Haryanto, M.Pd	Matematika
55	Supriyadi, S Kom.	Petugas Perpustakaan
56	Dadang Wijanarto, S.IP.	Petugas Perpustakaan
57	Subarjo, S.Pd.	Prakarya
58	Dedy Kintaka, S.Pd	Matematika
59	Alfian Restu Noviantoro, S.Pd	P. Jasorkes
60	Ant. Dedy Wibowo,S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
61	Wagimin, S.Ag	Pendidikan Agama Hindhu
62	Rohmad Daikon, S.Pd	Bahasa Jawa (XI)/RESEARCH (X)
63	BK	
64	RESEARCH	
65	Sholehuddin, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
66	Sumarito, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam

Lampiran 12. RPP dan Lampirannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik Dasar Menggiring/*Dribbling* Bola Basket
Pertemuan ke : 1 (Pertama)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

jasmani, permainan, dan olahraga	
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Menghargai teman dan lawan 2.1.2 Menerima kekalahan 2.1.3 Mentaati peraturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya 2.2.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan 2.2.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas. 2.2.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar menggiring bola basket 3.1.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak menggiring bola basket 3.1.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik gerak dasar menggiring bola basket 3.1.4 Melakukan analisis gerakan menggiring bola basket
4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	4.1.1 Melakukan gerakan menggiring rendah dalam bola basket 4.1.2 Melakukan gerakan menggiring tinggi dalam bola basket 4.1.3 Melakukan permainan

	bolabasket dengan menggunakan kombinasi teknik menggiring bola basket
--	---

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
5. Menjelaskan teknik dasar menggiring bola basket.
6. Melakukan teknik dasar menggiring bolabasket.
7. Melakukan teknik dasar menggiring dalam permainan.

D. Materi Pembelajaran :

Dribbling/ menggiring adalah membawa bola ke depan dengan cara memantul-mantulkan bola ke lantai dengan satu tangan atau secara bergantian baik dengan berjalan atau berlari. Dalam permainan bola basket dribbling hanya boleh dilakukan dengan satu tangan, baik tangan kiri maupun tangan kanan. Dribbling dilakukan untuk melindungi bola agar bola tidak direbut lawan.

Dribble dalam bola basket di bagi menjadi 2, yaitu :

1. Dribble tinggi

Dribble tinggi dilakukan dengan pantulan bola yang tinggi sehingga teknik ini berfungsi untuk mendekati ring lawan secepat- cepatnya karena dengan pantulan bola yang tinggi maka dapat mempermudah untuk menggiring bola dengan lari sekencang-kencangnya.
2. Dribble rendah

Dribble rendah dilakukan dengan pantulan bola yang rendah sehingga teknik ini berfungsi untuk mengecoh lawan dan menjaga agar bola tidak mudah terebut karena pantulan bola yang rendah mempermudah perpindahan bola.

Cara dribble dribbling / menggiring bola basket :

1. Badan posisi siaga
2. Sedikit condongkan ke depan, dengan sikap mata selalu melihat ke depan atau kepala lawan.
3. Pantulkan bola, jika sulit boleh mata melihat bola dahulu.

4. Ketika sudah masuk ke dalam ritme pantulan bola, hilangkan pandangan ke arah bola.
5. Ketika bola bergerak ke atas, usahakan mengikuti alur bola keatas dan jangan mencoba untuk menahan bola

E. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran. Melakukan pemanasan lari 2x keliling lapangan basket, dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis, dan pemanasan dengan permainan. 	25 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV(menggiring) Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (menggiring) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <p>Setelah speserta didik melakukan pengamatan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk</p>	90 menit

	<p>bertanya. Misalnya bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara menggiring bola basket yang benar ?• Bagaimana caranya supaya dapat membawa bola dengan secepat-cepatnya mendekati ring lawan ? <p>Sebelum guru menjawab pertanyaan yang di ajukan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan. Jika tidak ada peserta didik lain yang menjawab atau ada yang menjawab tetapi jawabannya kurang tepat, maka guru memberikan jawaban yang tepat dari pertanyaan tersebut.</p> <p>Mencoba/mengumpulkan data</p> <p>Peserta didik di berikan waktu untuk mencoba/ mengumpulkan data :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dalam posisi di tempat secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.• Menggiring bola menggunakan satu tangan dengan bergantian kanan dan kiri dalam posisi di tempat secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.• Menggiring bola menggunakan satu tangan dengan bergantian kanan dan kiri dalam posisi di berjalan secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin• Mendiskusikan teknik dasar keterampilan gerak bola basket (menggiring bola). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam	
--	--	--

	<p>(menggiring bola).</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam menggiring bola dengan menunjukkan perilaku bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi dribble atau menggiring bola.• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi menggiring.• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan, Bolabasket, cone, pluit.

2. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK/MAK kelas X
- Buku referensi lain yang sesuai.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
3.1.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.1.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran tempat yang telah disediakan	
3.1.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.1.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.1.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	

JUMLAH MAKSIMAL : 10

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

2. Pengetahuan:

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak menggiring dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Jelaskan bagaimana cara menggiring yang benar dalam bola basket!				
2	Sebutkan apa saja macam menggiring dalam permainan bola basket!				
3	Jelaskan fungsi/kegunaan setiap teknik menggiring dalam permainan bola basket!				
4	Jelaskan Kesalahan-kesalahan yang terjadi pada saat menggiring bola basket!				
5	Sebutkan teknik menggiring bola basket apa yang tepat digunakan untuk membawa bola mendekati ring lawan secepat-cepatnya? Jelaskan mengapa demikian!				

Keterangan:

1. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dengan benar

2. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan mendekati benar.
3. Skor 1: Jika peserta didik salah dalam menjelaskan.
4. Skor 0: Jika jawaban dikosongkan.

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 3 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar menggiring:

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 31 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik Dasar Melempar/mengumpan Bola Basket
Pertemuan ke : 2 (Kedua)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

C. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

D. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

olahraga	
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Menghargai teman dan lawan 2.1.2 Menerima kekalahan 2.1.3 Mentaati peraturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya 2.2.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan 2.2.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas. 2.2.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar melempar 3.1.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak melempar 3.1.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan sikap akhir passing melempar 3.1.4 Melakukan analisis gerakan melempar dalam permainan
4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	4.1.1 Melakukan sikap awal melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata) 4.1.2 Melakukan gerakan melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata) 4.1.3 Melakukan sikap akhir

	melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
	4.1.4 Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan lemparan dan tangkapan

C. Tujuan:

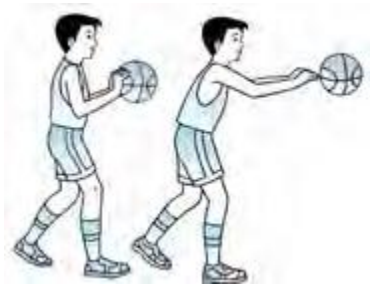
Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
- 2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
- 3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
- 4. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
- 5. Menjelaskan teknik dasar melempar bolabasket.
- 6. Menjelaskan konsep gerak melempar bolabasket.
- 7. Melakukan teknik dasar menangkap bolabasket.
- 8. Melakukan teknik dasar lempar tangkap melalui permainan.

D. Materi Pembelajaran :

Teknik Dasar Passing (Operan)

a. Operan dada (chest pass)

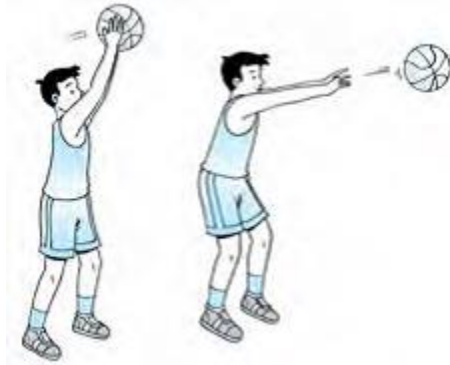


Pelaksanaannya:

- 1. Berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, salah satu kaki di depan.
- 2. Bola berada di depan dada.
- 3. Posisi siku tidak terbuka lebar dan tidak juga dirapatkan ke badan.
- 4. Dorong bola lurus ke depan sehingga tangan lurus dan diakhiri dengan sentakan pergelangan tangan (snap).
- 5. Pada saat mendorong bola, badan condong ke depan dan bersamaan dengan berpindahnya kaki belakang ke depan (melangkah).

6. Pandangan mata tetap ke arah bola yang akan dioper.
7. Latihan bagi para pemain pemula, arah bola harus ke dada penerima bola dan jalannya bola jangan parabola, tetapi lurus.

b. Operan dari atas kepala (overhead pass)



Pelaksanaannya:

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, salah satu kaki di depan.
2. Kedua tangan yang memegang bola berada di atas kepala.
3. Siku agak dibengkokkan sedikit.
4. Operkan bola ke depan lurus dengan menjatuhkan kedua tangan ke depan bawah diiringi dengan sentakan dari pergelangan tangan dan melangkahkan kaki.
5. Pandangan mengikuti arah jalannya bola.
6. Arah bola yaitu dada penerima dan jalannya bola harus lurus tidak parabola.

c. Operan pantul (bounce pass)



Pelaksanaannya:

1. Sikap permulaan sama dengan operan dada.
2. Bola didorong ke arah lantai (dipantulkan) dengan jarak kira-kira 1/3 dari penerima.
3. Pandangan mata ke arah bola yang dipantulkan kemudian ke penerima.
4. Latihan bagi para pemain pemula, bola jangan dilempar atau dibanting, tetapi harus didorong diiringi dengan sentakan dari pergelangan tangan.

E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.Melakukan pemanasan lari 2x keliling lapangan basket, dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis, dan pemanasan dengan permainan.	25 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV(melempar dan menangkap)Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar dan menangkap) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <p>Setelah speserta didik melakukan pengamatan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. Misalnya bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">Bagaimana cara melakukan passing chest pass yang benar ?	90 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana caranya supaya bola tidak berputar pada saat melakukan passing chest pass ? <p>Sebelum guru menjawab pertanyaan yang di ajukan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan. Jika tidak ada peserta didik lain yang menjawab atau ada yang menjawab tetapi jawabannya kurang tepat, maka guru memberikan jawaban yang tepat dari pertanyaan tersebut.</p> <p>Mencoba/mengumpulkan data</p> <p>Peserta didik di berikan waktu untuk mencoba/ mengumpulkan data :</p> <ul style="list-style-type: none">• Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.• Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi.• Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak bola basket (melempar dan menangkap). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (melempar dan menangkap).• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik	
--	---	--

	<p>dalam (melempar dan menangkap) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola baasket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi dribble atau menggiring bola. • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi mengoper. • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa 	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
- Lapangan, Bolabasket, cone, pluit.
2. Sumber Belajar
- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK/MAK kelas X

- Buku referensi lain yang sesuai.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A Sportif	
1 Menghargai teman dan lawan	
2 Menerima kekalahan	
3 Mentaati peraturan permainan	
B Tanggung jawab	
3.1.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.1.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.1.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.1.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.1.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

2 Pengetahuan:

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebut dan jelaskan macam-macam <i>passing</i> dalam bola basket!				
2	Jelaskan kegunaan setiap macam <i>passing</i> yang ada dalam bola basket!				
3	Berapakah jarak sasaran untuk pantulan bola pada saat melakukan <i>bounce pass</i> ?				
4	Bagaimanakah gerakan lanjutan yang benar setelah melakukan <i>Chest pass</i> ?				
5	Menurut anda lebih efektif menyerang menggunakan <i>passing</i> atau menggunakan dribble?				

Keterangan:

- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dengan benar.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan mendekati benar.
- Skor 1: Jika peserta didik salah dalam menjelaskan.
- Skor 0: Jika jawaban dikosongkan.

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 3 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar melempar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik *Passing*, *controlling*, dan *dribbling* dalam permainan Futsal
Pertemuan ke : 3 (Ketiga)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

jasmani, permainan, dan olahraga	
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Menghargai teman dan lawan 2.1.2 Menerima kekalahan 2.1.3 Mentaati peraturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.1.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya 2.1.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan 2.1.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas. 2.1.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar <i>Passing, controlling</i> , dan <i>dribbling</i> dalam permainan Futsal 3.1.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak <i>Passing, controlling</i> , dan <i>dribbling</i> dalam permainan Futsal 3.1.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik gerak dasar <i>Passing, controlling</i> , dan <i>dribbling</i> dalam permainan Futsal 3.1.4 Melakukan analisis gerakan <i>Passing, controlling</i> , dan

	<i>dribbling</i> dalam permainan Futsal
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	4.1.1 Melakukan gerakan <i>Passing, controlling</i> , dan <i>dribbling</i> dalam permainan Futsal 4.1.2 Melakukan permainan Futsal dengan menggunakan kombinasi teknik <i>Passing, controlling</i> , dan <i>dribbling</i> dalam permainan Futsal

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
5. Menjelaskan teknik dasar *Passing, controlling*, dan *dribbling* dalam permainan Futsal
6. Melakukan teknik dasar *Passing, controlling*, dan *dribbling* dalam permainan Futsal

D. Materi Pembelajaran :

1. Kontrol Bola

Teknik mengontrol bola dalam permainan futsal dapat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan telapak kaki sebelah depan dengan memanfaatkan sol sepatu. Teknik mengontrol bola dengan sol sepatu dalam futsal sangat penting sehingga harus dikuasai oleh setiap pemain.
2. Passing / Pengumpan

Umpanan dapat dilakukan dengan menggunakan beragam sisi kaki, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, ujung kaki, tumit, atau sisi bawah. Namun yang paling baik adalah menggunakan kaki bagian dalam dengan arah mendatar atau umpanan panjang yang menyusur tanah, karena

umpanan akan memiliki akurasi paling baik jika dibandingkan dengan lainnya.

3. Dribling / Menggiring

Untuk mengecoh pemain lawan dalam sebuah permainan futsal, seorang pemain futsal harus memiliki kemampuan dalam menggiring bola. Ada beberapa teknik dalam menggiring bola yang harus dikuasai dalam bermain futsal, berikut ini beberapa teknik dalam menggiring bola pada permainan futsal:

- a. Dribbling menggunakan kaki bagian luar
Dengan teknik ini jika menggunakan kaki kanan pemain futsal dapat mengecoh ke sebelah kiri lawan atau sebaliknya. Akan tetapi teknik ini tidak bisa mengecoh lawan ke sebelah kanan bila menggunakan kaki kanan, begitupula sebaliknya.
- b. Dribbling menggunakan kaki bagian dalam
Dengan teknik ini pemain futsal dapat mengecoh lawan ke sebelah kanan lawan apabila menggunakan kaki kanan atau sebaliknya. Akan tetapi teknik ini tidak bisa mengecoh lawan ke sebelah kiri bila menggunakan kaki kanan, begitupula sebaliknya
- c. Dribbling menggunakan bagian punggung kaki
Dribbling menggunakan bagian punggung kaki adalah dapat menggiring bola dengan arah lurus apabila tidak ada lawan yang menghalangi. Akan tetapi teknik ini kurang efektif untuk mengecoh lawan ke sebelah kiri atau sebelah kanan.

E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran	25 menit

	<p>sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.• Melakukan pemanasan lari 2x keliling lapangan basket, dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis, dan pemanasan dengan permainan.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati pertandingan Futsal secara langsung, melalui internet, dan atau di TV• Peserta didik mengamati contoh dari guru maupun peserta didik lain yang dirasa pantas untuk memberikan contoh. <p>Menanya</p> <p>Setelah peserta didik melakukan pengamatan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai <i>Passing, controlling</i>, dan <i>dribbling</i> dalam permainan Futsal. Misalnya bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara melakukan passing dengan perkenaan kaki bagian dalam yang benar ?• Bagaimana cara menghentikan/mengontrol bola yang efektif apabila bola datang menyusur tanah? <p>Sebelum guru menjawab pertanyaan yang diajukan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan. Jika tidak ada peserta didik lain yang menjawab atau ada yang menjawab tetapi jawabannya kurang tepat, maka guru memberikan jawaban yang tepat dari pertanyaan tersebut.</p>	90 menit

	<p>Mencoba/mengumpulkan data</p> <p>Peserta didik di berikan waktu untuk mencoba/ mengumpulkan data :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik di berikan waktu untuk melakukan <i>Passing, controlling, dan dribbling</i> dalam permainan Futsal dengan peserta didik yang lain.• Mendiskusikan setiap teknik dasar <i>Passing, controlling, dan dribbling</i> dalam permainan Futsal <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan Futsal (langsun, di Internet, atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (<i>Passing, controlling, dan dribbling</i>).• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (<i>Passing, controlling, dan dribbling</i>) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan Futsal dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan Futsal yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan	
--	---	--

	kepada teman selama melakukan permianan	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang <i>Passing, controlling, dan dribbling</i> dalam permainan Futsal .• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi <i>Passing, controlling, dan dribbling</i> dalam permainan Futsal• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan, Bola Futsal, , cone, pluit

2. Sumber Belajar :

- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK/MAK kelas X
- Buku referensi lain yang sesuai.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN FUTSAL

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1 Menghargai teman dan lawan	
2 Menerima kekalahan	
3 Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
3.1.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.1.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.1.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.1.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.1.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

2 Pengetahuan:

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak *Passing, controlling, dan dribbling* dalam permainan Futsal.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebut dan jelaskan macam dribbling bola dalam permainan futsal!				
2	Sebut dan jelaskan macam passing bola dalam permainan futsal!				
3	Dari berbagai macam passing yang ada, jenis passing manakah yang lebih baik digunakan? Jelaskan!				
4	Ada 3 macam perkenaan mengontrol bola futsal menggunakan kaki, sebutkan!				
5	Menurut anda lebih efektif mengontrol bola menggunakan perkenaan kaki bagian mana apa bila bola menyusur di tanah? Sertakan alasan anda!				

Keterangan:

- 1. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dengan benar.
- 2. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan mendekati benar.
- 3. Skor 1: Jika peserta didik salah dalam menjelaskan.
- 4. Skor 0: Jika jawaban dikosongkan.

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 3 dengan skor maksimal 15

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar *Passing, controlling, dan dribbling* dalam permainan Futsal

Keterangan:

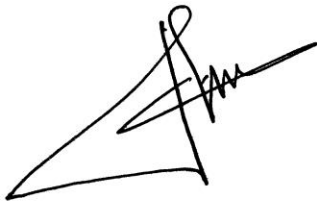
Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik Dasar *Chipping* dan *Shooting* dalam permainan Futsal
Pertemuan ke : 4 (Keempat)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

jasmani, permainan, dan olahraga	
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Menghargai teman dan lawan 2.1.2 Menerima kekalahan 2.1.3 Mentaati peraturan permainan
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya 2.2.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan 2.2.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas. 2.2.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal 3.1.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal 3.1.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik gerak dasar <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal 3.1.4 Melakukan analisis gerakan <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal
4.1 mempraktikkan teknik dasar	3.1.5 Melakukan gerakan <i>Chipping</i>

permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal 3.1.6 Melakukan permainan Futsal dengan menggunakan kombinasi teknik <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal
--	---

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
5. Menjelaskan teknik dasar *Chipping* dan *Shooting* dalam permainan Futsal
6. Melakukan teknik dasar *Chipping* dan *Shooting* dalam permainan Futsal

D. Materi Pembelajaran :

1. Teknik *Chipping*/melambungkan bola

Chipping adalah teknik pemain menendang bola dengan ujung kaki tanpa menggunakan kekuatan namun lebih mengutamakan akurasi yang dapat memperdaya lawan. Gerakan *chipping* lebih cenderung menyendok bola. Teknik ini biasa digunakan untuk mengoper bola kepada kawan atau memperdaya kiper untuk mencetak goal.

2. Teknik *Shooting*/menembak

Shooting/ menembak adalah tendangan kearah gawang untuk menciptakan gol. Teknik dasar futsal ini mempunyai ciri khas laju bola yang sangat cepat dan keras serta sulit untuk diatasi oleh lawan atau penjaga gawang

Shooting dapat dilakukan dengan 4 cara yaitu :

a) Menggunakan kaki bagian dalam

Teknik ini bisa dilakukan untuk jarak yang dekat.

Cara melakukannya :

- Tentukan posisi badan menghadap sasaran dibelakang bola

- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan berada disamping bola, lutut sedikit ditekuk
- Kaki untuk menendang ditarik kebelakag, kemudian diayunkan kedepan sehingga mengenai bola, (kaki diayun lebih kencang agar laju bola bisa lebih cepat)
- Tempatkan kaki tepat dibagian area tengah bola
- Setelah menendang, kaki tetap mengayun kedepan mengikuti arah bola.

b) Menggunakan kaki bagian luar

Teknik ini biasanya dilakukan untuk menembak ke gawang ketika posisi berada diarah yang berlawanan dengan posisi gawang.

Cara melakukannya :

- Tentukan posisi badan disamping bola kearah bola yang akan ditendang
- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan berada dibelakang atau sejajar dengan bola
- Kaki untuk menendang ditarik kebelakang dan ayunkan kesamping sehingga mengenai bola.
- Setelah menendang kaki tetap diayunkan mengikuti arah bola.

c) Menggunakan punggung kaki

Teknik shooting menggunakan punggung kaki menghasilkan laju bola yang cukup keras dan terarah.

Cara untuk melakukannya :

- Posisi badan berada dibelakang bola dan sedikit agak condong ke depan
- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan, diletakkan disamping bola dan ujung kaki menghadap kesasaran dan lutut sedikit ditekuk.
- Kaki untuk menendang berada dibelakang bola.
- Tempatkan punggung kaki tepat dibagian tengah bola
- Setelah menendang kaki tetap mengayun kedepan mengikuti arah bola

d) Menggunakan ujung kaki / sepatu

Teknik shooting dengan menggunakan ujung kaki biasanya dilakukan dalam kondisi berhadap-hadapan satu lawan satu dengan penjaga gawang atau juga pada kondisi terjepit dalam tekanan lawan.

E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.Melakukan pemanasan lari 2x keliling lapangan basket, dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis, dan pemanasan dengan permainan.	25 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati pertandingan Futsal secara langsung, melalui internet, dan atau di TVPeserta didik mengamati contoh dari guru maupun peserta didik lain yang dirasa pantas untuk memberikan contoh. <p>Menanya</p> <p>Setelah speserta didik melakukan pengamatan, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam</p>	90 menit

	<p>permainan Futsal. Misalnya bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara melakukan <i>Shooting</i> dengan perkenaan kaki bagian dalam yang benar ?• Apakah fungsi utama teknik dasar <i>Chipping</i> dalam permainan Futsal?? <p>Sebelum guru menjawab pertanyaan yang di ajukan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan. Jika tidak ada peserta didik lain yang menjawab atau ada yang menjawab tetapi jawabannya kurang tepat, maka guru memberikan jawaban yang tepat dari pertanyaan tersebut.</p> <p>Mencoba/mengumpulkan data</p> <p>Peserta didik di berikan waktu untuk mencoba/ mengumpulkan data :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik di berikan waktu untuk melakukan <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal dengan peserta didik yang lain.• Mendiskusikan setiap teknik dasar <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan Futsal (langsun, di Internet, atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (<i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i>) dalam permainan Futsal.• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (<i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i>) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.	
--	--	--

	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan Futsal dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan Futsal yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal .• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi <i>Chipping</i> dan <i>Shooting</i> dalam permainan Futsal• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
- Lapangan, Bola Futsal, , cone, pluit
2. Sumber Belajar :
- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK/MAK kelas X

- Buku referensi lain yang sesuai.

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN FUTSAL

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
3.1.1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.1.2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.1.3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.1.4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.1.5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

2. Pengetahuan:

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak *Chipping* dan *Shooting* dalam permainan Futsal.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Apa pengertian dari <i>Shooting</i> atau menembak dalam permainan Futsal?				
2	Sebutkan 4 macam perkenaan kaki dengan bola saat melakukan <i>Shooting</i> !				
3	Jelaskan 2 dari 4 macam perkenaan kaki dengan bola saat melakukan <i>Shooting</i> !				
4	Teknik <i>Shooting</i> apakah yang tepat jika yang diutamakan dari hasil tendangan adalah akurasi arah bola?				
5	Apakah yang dimaksud teknik <i>Chipping</i> dalam permainan Futsal?				

Keterangan:

- 5. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dengan benar.
- 6. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan mendekati benar.
- 7. Skor 1: Jika peserta didik salah dalam menjelaskan.
- 8. Skor 0: Jika jawaban dikosongkan.

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 3 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan teknik dasar *Chipping* dan *Shooting* dalam permainan Futsal

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 21 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Aktivitas Berirama/ Senam Aerobik
Pertemuan ke : 5 (Kelima)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

olahraga	
2.4 Menunjukkan kemauan berkerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.4.1 Ikut serta dalam membuat rangkaian gerakan di dalam kelompok masing-masing.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Melakukan analisis gerakan berirama yang benar dan sesuai antara gerakan dan iramanya 3.1.2 Menentukan atau memilih gerakan yang akan digunakan sesuai dengan irama yang ditentukan.
4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	4.1.1 Melakukan rangkaian gerak irama kreasi berkelompok

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menerapkan prinsip kerjasama kepada peserta didik
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan gerakan yang tepat di gunakan untuk pemanasan, inti, dan pendinginan.
5. Melakukan serangkaian gerak berirama secara berkelompokdengan koordinasi gerak yang baik.

D. Materi Pembelajaran :

STEP DASAR DAN GERAKAN LENGAN SENAM AEROBIK

1. Step Dasar

- *Marching* adalah jalan ditempat
- *Walking* adalah jalan menuju ke depan atau mundur ke belakang

- **Jogging** adalah lari kecil dengan menekukkan kaki, lutut mengarah ke lantai atau tegak lurus ke bawah
- **Easy walk/ V step** adalah gerakan membentuk segitiga atau langkah segi tiga
- **Box step** adalah gerakan membentuk kotak atau langkah kotak
- **Lunges** adalah gerakan mendorong kaki bergantian kanan kiri ke samping dengan arah badan mengikuti arah yang dituju
- **Heel touch** adalah gerakan kaki dengan tumit menyentuh lantai
- **Toe touch** adalah gerakan kaki dengan ujung kaki menyentuh lantai
- **Single step** adalah teknik gerak kaki melangkah satu langkah ke kanan atau ke kiri
- **Double step** adalah teknik gerak kaki melangkah dua langkah ke kanan atau ke kiri
- **Leg curl** adalah gerakan menekuk kaki ke arah pinggul dengan posisi awal kaki dibuka selebar bahu
- **Grapevine** adalah gerakan melangkah dua langkah ke kanan atau ke kiri seperti double step tetapi dengan menyilangkan kaki ke belakang
- **Mambo** adalah gerakan melangkahkan salah satu kaki ke depan dengan kaki yang lainnya tetap berada di tempat
- **Squat** adalah gerakan membuka kaki selebar satu setengah lebar bahu dengan menekuk kedua lutut
- **Kicking** adalah gerakan mengayun tungkai ke depan atau ke samping dalam keadaan lurus setinggi pinggang atau lebih.
- **Jumping** adalah gerakan melompat kedua kaki
- **Diagonal** adalah gerakan kaki ke arah serong kanan atau serong kiri (dikombinasi dengan gerakan lain)
- **Cross** adalah gerakan langkah silang

2. Gerakan Lengan

- **Bicep curl** adalah gerakan menekuk (flexi) persendian siku dan meluruskannya kembali (extensi), gerakan ini berfungsi untuk melatih otot lengan depan (bicep)
- **Tricep curl** adalah gerakan meluruskan (extensi) persendian siku, gerakan ini berfungsi untuk melatih otot lengan belakang (tricep)
- **Up right row** adalah Gerakan mengangkat tangan dari depan perut bawah ke arah dada
- **Chest pres** adalah gerakan mendorong lengan lurus ke depan dada, gerakan ini berguna untuk melatih otot dada (pectoral)

- *Butterfly / open the window* adalah gerakan membuka dan menutup lengan di depan wajah, gerakan ini berguna untuk melatih otot dada)
- *Flexex* adalah gerakan menekuk dan meluruskan lengan , gerakan ini bertujuan untuk melatih otot bahu (deltoid)
- *Shoulder press up* adalah gerakan mendorong lengan ke atas yang bertujuan untuk melatih otot bahu (deltoid)
- *Arm swing* adalah gerakan mengayun lengan baik dalam keadaan lurus atau tertekuk, gerakan ini bertujuan untuk melatih otot bahu (deltoid)
- *Pumping* adalah Gerakan mendorong kedua lengan ke bawah seperti memompa
- *Chess cross over* adalah gerakan lengan mendorong dengan silang di depan dada
- *Lateral raise* adalah gerakan merentangkan tangan kesamping setinggi bahu
- *Rowing* adalah gerakan mendayung yang dominan melatih otot samping badan (latissimus).

E. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan Teknik

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. • Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran. • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran. • Melakukan pemanasan lari 2x keliling lapangan Bulutangkis, dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis. 	25 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang gerakan-gerakan dasar dalam senam aerobik. <p>Menanya</p> <p>Setelah speserta didik melakukan pengamatan,</p>	90 menit

	<p>guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan.</p> <p>Misalnya bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">• Gerakan seperti apakah yang tepat dilakukan pada saat pemanasan?• Adakah perbedaan gerakan yang digunakan pada saat pemanasan, inti, dan pendinginan? <p>Sebelum guru menjawab pertanyaan yang di ajukan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan. Jika tidak ada peserta didik lain yang menjawab atau ada yang menjawab tetapi jawabannya kurang tepat, maka guru memberikan jawaban yang tepat dari pertanyaan tersebut.</p> <p>Mencoba/mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak berirama sesuai yang mereka tahu selama melihat video da contoh yang diberikan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Mampu menentukan dan merangkai gerak yang tepat sesuai kreatifitas masing-masing di dalam kelompok dengan irama yang di tentukan sendiri. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempraktekkan keterampilan serangkaian gerakan yang telah dibuat secara berkelompok dengan di iringi irama yang di tentukan dan disiapkan oleh kelompok masing-masing.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa 	
--	--	--

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
- Lapangan, Proyektor , Laptop, dan Speaker
2. Sumber Belajar :
- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK/MAK kelas X
 - Video Senam Aerobik

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
1. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan seragam OR			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
2. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Bersama-sama merangkai gerakan			
	Berkerjasama menentukan lagu dan gerakan yang sesuai.			
3. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dn orang lain			

	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

Keterangan:

- BT : Belum Tampak
- MT : Mulai Tampak
- TN : Tampak Nyata

2 Pengetahuan:

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai Aktivitas Berirama/ Senam Aerobik

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran			Jumlah
		1	2	3	
1	Terdiri dari berapa bagian senam aerobik?				
2	Bagaimana tempo gerakan pada saat pemanasan?				
3	Bagaimana tempo gerakan pada saat Inti Gerakan?				
4	Bagaimana tempo gerakan pada saat pendinginan?				
5	Gerakan inti dibagi menjadi 3 macam, sebutkan apa saja!				

Keterangan:

- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dengan benar.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan mendekati benar.
- Skor 1: Jika peserta didik salah dalam menjelaskan.
- Skor 0: Jika jawaban dikosongkan.

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 0 sampai dengan 3 dengan skor maksimal 15

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 100

Jumlah skor maksimal

3 Tes unjuk kerja (keterampilan):

Penilaian unjuk kerja aktivitas gerak ritmik

Lakukan keterampilan gerak dasar tentang :

- a) Langkah kaki
- b) Gerakan lengan
- c) Ketepatan gerak dan lagu

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 5

NO.	NAMA	Penilaian gerak			Jumlah skor	Ket.
		Langkah kaki	Gerakan Lengan	Ketepatan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 dengan skor maksimal 15

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 28 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Aktivitas Berirama/ Senam Aerobik
Pertemuan ke : 6 (Keenam)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran

olahraga	
2.4 Menunjukkan kemauan berkerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.4.1 Ikut serta dalam membuat rangkaian gerakan di dalam kelompok masing-masing.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	3.1.1 Melakukan analisis gerakan berirama yang benar dan sesuai antara gerakan dan iramanya 3.1.2 Menentukan atau memilih gerakan yang akan digunakan sesuai dengan irama yang ditentukan.
4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental	4.1.1 Melakukan rangkaian gerak irama kreasi berkelompok

C. Tujuan:

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:
1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
 2. Menerapkan prinsip kerjasama kepada peserta didik
 3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
 4. Menjelaskan gerakan yang tepat di gunakan untuk pemanasan, inti, dan pendinginan.
 5. Melakukan serangkaian gerak berirama secara berkelompokdengan koordinasi gerak yang baik.

D. Materi Pembelajaran :

1 PENILAIAN SENAM AERIBIK SECARA BERKELOMPOK

E. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan Teknik

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.Melakukan pemanasan lari 2x keliling lapangan Bulutangkis, dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis.	25 menit
Kegiatan Inti	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mempersiapkan Peserta didik jika ada hal yang ingin ditanyakan berkaitan dengan pelajaran sebelumnya.Guru memberikan solusi terhadap permasalahan yang diajukan Peserta didik <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mempersilahkan Peserta didik untuk mencoba gerakan senam yang akan ditampilkan.Guru membagikan undian kepada Peserta didik untuk memutuskan terlebih dahulu kelompok mana yang akan tampil awal. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan Penilaian senam ritmik tanpa menggunakan alat dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan, estetika, serta kerja sama antar peserta didik untuk menunjukkan kekompakan.	90 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">Pendinginan.	20 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi proses pembelajaran• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	
---------	---	--

G. Alat dan Sumber Belajar

1 Alat :

- Lapangan, Laptop, dan Speaker

2 Sumber Belajar :

- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA SMK/MAK kelas X
- Video Senam Aerobik

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
1. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan seragam OR			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
2. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Bersama-sama merangkai gerakan			
	Berkerjasama menentukan lagu dan			

	gerakan yang sesuai.			
3. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dn orang lain			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

Keterangan:

- BT : Belum Tampak
- MT : Mulai Tampak
- TN : Tampak Nyata

2 Tes unjuk kerja (keterampilan):

Penilaian unjuk kerja aktivitas gerak ritmik

Lakukan keterampilan gerak dasar tentang :

- a) Langkah kaki
- b) Gerakan lengan
- c) Ketepatan gerak dan lagu

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 5

NO.	NAMA	Penilaian gerak			Jumlah skor	Ket.
		Langkah kaki	Gerakan Lengan	Ketepatan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5 dengan skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 4 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa



Bramantya Nugraha
NIM. 13601241010

Lampiran 13. Penilaian



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : www.sma-bantulmulo.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X MIPA 1

Wali Kelas : Dra. ELISE YUDIASTUTI, M.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN													KET
URUT	INDUK				Pengetahuan					Ketrampilan			Sikap			Tatap Muka	Hadir	
					KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UKK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2	KD.3			
1	9091	AFIF ZAINAL ARIFIN	L	Islam	87	80	80											
2	9095	AGUSTIN DINDA PANGESTUJATI	P	Katholik	90	73	83											
3	9115	ANGGITA WILIS WULANDARI	P	Islam	90	90	80											
4	9138	CAHYA TRI HUDANTI	P	Islam	90	80	77											
5	9154	DISMAS BANAR PURNANDI	L	Katholik	87	80	80											
6	9159	EGRETA DWINDRA MAULIDA	P	Katholik	90	90	77											
7	9175	FATUR FERRY ANGGRIAWAN	L	Islam	90	87	80											
8	9183	GABRIELLA JOAN PRATIWI	P	Katholik	87	80	80											
9	9185	GALIH NUR PURWANINGTIAS	P	Islam	87	90	80											
10	9187	GERALDINE NARESWARI	P	Katholik	90	87	80											
11	9188	GIOVANA ANGELICA NATASYA	P	Katholik	83	90	80											
12	9192	HAKEEM AULIA RACHMAN	L	Islam	90	87	80											
13	9193	HAMDA RAIHANA FATHINA	P	Islam	90	90	80											
14	9214	ISTI WIDARTI	P	Islam	90	90	83											
15	9230	MIKAEL ARYO SETYO	L	Katholik	83	73	80											
16	9233	MUHAMMAD ARIFIN SAPUTRO	L	Islam	87	87	77											
17	9240	MUHAMMAD RIFQI NAJIB	L	Islam	73	87	80											
18	9244	MYLA NUR ARISTA	P	Islam	90	80	83											
19	9250	NICOLAS RICHARDO	L	Katholik	77	73	83											
20	9261	NURUL MERY RAHMAWATI	P	Islam	90	90	83											
21	9270	RANDIAWAN RESASTIYO ADI	L	Islam	90	90	77											
22	9275	RIFKY PRIMANDA WISAKTI	L	Islam	90	87	83											
23	9276	RIKEN NUR DIAZ	L	Islam	87	87	80											
24	9079	RIKZA FATIYAMULYA	L	Islam	77	87	77											
25	9283	ROSENNA OLIVIA PARYUDI	P	Katholik	83	73	80											
26	9292	SANIA AZZURA KHOIRUNISA	P	Islam	90	87	80											
27	9300	SILVIA MEGA KARTIKA	P	Katholik	90	73	77											
28	9302	STEFFANI DEVA PRAMUDITA	P	Katholik	90	90	80											
29	9309	THEODORUS ARDHI	L	Katholik	90	73	80											
30	9315	VINCENTIUS WILLY ARDIYANTO	L	Katholik	90	90	80											
31	9321	YOANNA WANDA DAMAYANTI	P	Islam	90	90	80											
32	9324	YUNI LESTARI*	P	Islam	90	90	77											

L : 14
P : 17

ISLAM : 18
KATHOLIK : 13



DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X MIPA 2

Wali Kelas : FARIDA ARIYANI, S.Pd

URUT	INDUK	NOMOR	NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN												KET	
						Pengetahuan				Ketrampilan			Sikap			Tatap Muka	Hadir		
						KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UKK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2				KD.3
1	9090		ADITYA PUTRA BHAYANGKARA	L	Islam	90	87	77											
2	9092		AFIFAH RETNO SETIANINGRUM	P	Islam	87	90	80											
3	9098		ALBET ANDINI	P	Islam	90	87	80											
4	9100		ALFIN KUSUMA	L	Islam	90	90	80											
5	9109		ANANG LESTYO AJI	L	Islam	90	90	87											
6	9125		ARJUN ADHYAKSA	L	Islam	90	90	80											
7	9134		AWIE MATEI BIOA	P	Islam	90	90	87											
8	9143		DEVA ATHAYA DHIYA RAMADHANTI	P	Islam	90	90	80											
9	9152		DINA APRIANTI PRATIWI KUCUHMAWATI	P	Islam	90	90	87											
10	9155		DITA PUTRI HARTIWI	P	Islam	90	90	87											
11	9156		DIVINE GLORIA MENTARI	P	Kristen	87	73	87											
12	9166		ERLIANA BONITA	P	Islam	90	90	80											
13	9167		ERSYA NALURITA ANDARNARI	P	Islam	90	90	80											
14	9168		ESTRI NUR KARISMA	P	Islam	77	90	77											
15	9178		FEBRIANA RIAS PUTRI	P	Islam	90	90	80											
16	9199		HENGGAR ADIMAS SUSMANADARI	L	Islam	90	80	80											
17	9203		IDAN AKHMAD SHALAHUDIN	L	Islam	90	80	80											
18	9206		IMAM MAHDI SYAIFUL AZIZ	L	Islam	90	90	77											
19	9229		MAYDA AKYAS JANICATUDRAHMANA	P	Islam	73	73	80											
20	9254		NOVDHYROS ARYA YODHA DRAHMA	L	Islam	90	80	87											
21	9258		NUR RAHMAT AGUNG WIJAYA	L	Islam	90	90	77											
22	9260		NURUL ANISA ADIBAH	P	Islam	83	90	87											
23	9264		RADEN MUHAMMAD HADZIQ	L	Islam	87	80	80											
24	9274		RIDWAN BAIHAQY	L	Islam	90	80	77											
25	9282		ROFIKA INAYATI	P	Islam	87	87	77											
26	9286		SAFIRA NURUL AISYAH	P	Islam	90	90	77											
27	9307		T I A R A	P	Islam	90	90	80											
28	9312		ULIY ELMA FADILA	P	Islam	90	87	80											
29	9314		VINCENTIA SEKAR HENDRAYANI	P	Kristen	73	90	80											
30	9319		YEHUDA YUNDA ATMAJA	L	Kristen	73	80	87											
31	9320		YEMIMA YUNIKE EVINA	P	Kristen	90	90	80											
32	9322		YOLAND ELASTY CAESARRAHMAH	P	Islam	90	90	80											

L : 12
P : 19

ISLAM : 27
KRISTEN : 4
HINDU : 0



DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X MIPA 3

Wali Kelas : KADAR WAHYUNI, S.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN												KET	
URUT	INDUK				Pengetahuan					Ketrampilan			Sikap			Tatap Muka		Hadir
					KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UKK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2	KD.3			
1	9093	AFIYATA BIQADRILLA NUR AINI	P	Islam	90	83	80											
2	9094	AFNA AISYIAH AINURZANA	P	Islam	87	83	80											
3	9099	ALDI ARIFANSYAH RIZKY	L	Islam	73	73	80											
4	9104	ALYA MUMPUNI AQILARIZKA	P	Islam	90	87	80											
5	9111	ANDRI WIBOWO	L	Islam	83	90	80											
6	9113	ANGGIA RISTI AMARYLLIS	P	Islam	90	90	80											
7	9117	ANTA RESTU YUNIAR	P	Islam	73	87	83											
8	9126	ARLES ZIDHAN BIROWO	L	Islam	83	83	80											
9	9127	ARSA KHARIS NAJIB	L	Islam	80	90	83											
10	9145	DEWI ARDHA HIDAYATI	P	Islam	77	90	83											
11	9194	HANA NAFISAH ZULFIKASARI	P	Islam	90	90	83											
12	9197	HASAN AL BANNA	L	Islam	80	87	83											
13	9211	INTAN MELLANI	P	Islam	90	90	80											
14	9212	IRA ROSSA FEBRIANTI	P	Islam	73	87	80											
15	9218	KENIA SAFIRA IZANA	P	Islam	87	77	83											
16	9228	MAULIDATUNISA ARINANDA	P	Islam	90	90	77											
17	9231	MUCHAMMAD RAFI' MAULANA	L	Islam	83	77	80											
18	9232	MUFLIH ZAINUL MUTTAQIN	L	Islam	77	73	77											
19	9242	MUHAMMAD USAID HUDLOIR	L	Islam	87	90	77											
20	9243	MUHAMMAD YUSUF	L	Islam	73	80	77											
21	9253	NOHAN ILHAM MANDALA	L	Islam	90	90	77											
22	9255	NOVELIA RAMADHANI	P	Islam	90	87	77											
23	9259	NURMALITA SEKAR RATRI	P	Islam	90	83	77											
24	9269	RAKANNANDA ERDY SUPRAPTO	L	Islam	90	90	77											
25	9271	RATNA RAHMAWATI	P	Islam	90	90	77											
26	9289	SALMA MAUHIBA HAYA	P	Islam	83	90	77											
27	9290	SALSA NUR FARIDA	P	Islam	90	83	77											
28	9296	SHADIQ IRWAN RASYADI	L	Islam	83	77	77											
29	9297	SHEILA OCTARINA NUR AZIZAH	P	Islam	87	80	80											
30	9298	SHEVATSA DHEYA DHURUPADHI	P	Islam	87	80	80											
31	9311	TRISTAN OCSHEVA IMBARISTA	L	Islam	87	80	80											
32	9328	ZIDAN MASYUDUL HAQ	L	Islam	77	83	80											

L : 13
P : 18

ISLAM : 31



DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X IPS 1 WALI KELAS : DWI MURYATI HANDAYANI, M.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN												KET
URUT	INDUK				Pengetahuan					Ketrampilan			Sikap		Tatap Muka	Hadir	
					KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UKK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2			
1	9087	ADHILLA KHAIRUNISA	P	Islam	73	73	80										
2	9108	AMELIA MAULIDINA	P	Islam	83	87	80										
3	9110	ANDI SAPUTRO	L	Islam	77	73	77										
4	9118	AR FAUZAN MUHAIMIN RAMAD	L	Islam	80	80	80										
5	9120	ARDIA RAMANANDA OCTAVIA	P	Islam	77	83	80										
6	9135	AZIZAH NURUL QASANA	P	Islam	87	90	80										
7	9162	ELYASI ROYANA FIRDAUS	P	Islam	80	87	83										
8	9164	ENDAH ARISTYAS IKHAPUTRI	P	Islam	73	83	80										
9	9169	FA. ALESANDRO FREDERICK	L	Katholik	83	83	83										
10	9171	FAIRY RYAMITA MANOHARA	P	Islam	83	83	80										
11	9181	FIRYAL NIFTY ATHIFA	P	Islam	87	90	80										
12	9201	HUSNA NUR AN-NAJIYAH	P	Islam	87	87	83										
13	9222	LESYA SURYANDIINI	P	Islam	83	83	80										
14	9224	LUTHFI FADHILA MAHARDIKA	L	Islam	90	90	80										
15	9226	MARGARETA NOVITA SARI	P	Katholik	80	73	83										
16	9227	MASYITA DETA RAHADIANI	P	Islam	87	90	80										
17	9248	NADIA AYU DIAH MARLINAWAT	P	Islam	73	90	77										
18	9252	NIKOLAS MERT WIJANARKO	L	Katholik	83	90	80										
19	9256	NOVIANI LAELA RAHMASETYANI	P	Islam	80	87	80										
20	9263	PUTRI WAHYU ANJANI	P	Katholik	87	73	80										
21	9266	RADYAN SETO ADHITOMO	L	Islam	87	87	77										
22	9281	RIZQI ESA ANUGRAH	L	Islam	80	90	80										
23	9287	SALMA AZIZAH	P	Islam	87	83	83										
24	9299	SHOFI HAWA ANJANI	P	Islam	83	87	80										
25	9301	STEFANIE ARMY LUSIANINA	P	Katholik	73	80	77										
26	9318	YASMIN ZAHRA WIBOWO	P	Islam	87	87	80										
27	9327	ZAHWA AISYA AZZAHRA	P	Islam	90	90	80										
28																	
29																	
30																	
31																	

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PPL di SMA N 1 Kasihan



